



Co-funded by  
the European Union

OBREAL



Migrant and Refugee  
Youth Communication  
and advocacy for equity  
and inclusion



# Note d'orientation #2

Novembre 2024

## Favoriser un dialogue interculturel constructif pour les jeunes migrants et réfugiés

### À qui s'adresse-t-il ?

- **Les organisations de jeunesse, les décideurs politiques, les établissements d'enseignement, les organisations de la société civile et les institutions de l'UE**, en se concentrant sur la promotion d'un dialogue interculturel constructif pour renforcer l'intégration et l'autonomisation des jeunes migrants au sein des communautés d'accueil

### Messages clés

- souligne **le rôle essentiel d'un dialogue interculturel constructif dans le renforcement de l'intégration et de la cohésion sociale** des jeunes migrants et réfugiés en Europe.
- Plaide en faveur **d'une approche multipartite**, impliquant les organisations de jeunesse, les décideurs, les établissements d'enseignement et la société civile pour relever ensemble les défis de l'intégration.
- Souligne **la nécessité d'intégrer l'éducation interculturelle dans les programmes scolaires afin de** favoriser des environnements éducatifs inclusifs qui célèbrent la diversité.
- souligne **l'importance des programmes communautaires et des initiatives financées par l'UE** qui soutiennent les jeunes migrants par le biais de formations, d'ateliers et d'échanges culturels.
- **Les principales recommandations comprennent le** renforcement du soutien institutionnel au dialogue, l'amélioration de la coordination entre les États membres de l'UE et la création d'environnements inclusifs qui permettent aux jeunes immigrants de s'engager dans la vie civique.

### Options stratégiques

- **Stratégies et politiques nationales** : Les pays sont encouragés à intégrer le dialogue interculturel dans leurs stratégies nationales en matière de migration et d'intégration des jeunes
- **Initiatives éducatives** : Intégrer l'éducation interculturelle dans les programmes scolaires et créer des environnements éducatifs inclusifs qui reflètent et célèbrent la diversité.
- **Programmes communautaires** : mise en œuvre d'initiatives financées par l'UE et de projets locaux pour soutenir l'intégration des jeunes migrants par le biais d'ateliers, de formations et d'événements d'échange culturel
- **Médiateurs interculturels** : Développer les rôles de médiateurs interculturels pour faciliter la communication entre les migrants et les autorités, en répondant aux besoins uniques des jeunes migrants
- **Construction de l'identité européenne** : participer à des initiatives financées par l'UE qui rassemblent des jeunes d'horizons différents pour s'engager dans un dialogue interculturel et développer un sentiment commun d'identité européenne.



Co-funded by  
the European Union

OBREAL



## Résumé

*Cette note d'orientation aborde la nécessité cruciale de favoriser un dialogue interculturel constructif pour soutenir l'intégration des jeunes migrants et réfugiés à travers l'Europe. S'appuyant sur l'expérience et les connaissances des partenaires du projet en Irlande, en Espagne, à Chypre, en Roumanie et en France, ainsi que sur les contributions d'organisations externes à ce travail, il met en évidence les défis communs et propose des recommandations spécifiques pour une intégration réussie. Le rapport souligne l'importance d'une approche multipartite impliquant les organisations de jeunesse, les décideurs politiques, les établissements d'enseignement et la société civile. Les principales recommandations comprennent l'intégration de l'éducation interculturelle dans les programmes scolaires, la mise en œuvre des programmes de l'UE, le développement de fonctions de médiation interculturelle et la participation à des initiatives financées par l'UE en faveur d'une identité européenne partagée. En renforçant le soutien institutionnel, en améliorant la coordination entre les États membres de l'UE et en créant des environnements inclusifs, le rapport vise à donner aux jeunes immigrants les moyens de participer activement à la vie civique et de développer un sentiment d'appartenance à leurs nouvelles communautés. Ces efforts sont essentiels pour améliorer la cohésion sociale et la compréhension mutuelle dans des sociétés européennes de plus en plus diverses.*

## Introduction

Cette note d'orientation est une contribution spécifique du projet MyCOMM, un projet Erasmus+ financé par l'UE qui réunit des organisations de jeunesse et des acteurs de la société civile dans cinq pays de l'UE (Irlande, Espagne, Chypre, Roumanie, France), ainsi que des organisations faitières de l'UE pour le plaidoyer des jeunes et des migrants. Contribution directe au renforcement des capacités des organisations de jeunesse dans l'UE, cette note d'orientation vise à mettre en évidence les défis communs, tels qu'observés par les partenaires, et à proposer des recommandations ciblées pour favoriser l'intégration réussie des jeunes migrants à travers l'Europe dans divers contextes

**Cette note d'orientation s'appuie spécifiquement sur les idées et les contributions des partenaires du projet, sur la base de leur travail et de leur expérience.  
Il intègre également les retours d'expérience des événements du projet avec d'autres organisations de jeunesse européennes.**

Les partenaires du projet et leur champ d'action auprès des jeunes :

- The Rural Hub (Irlande) : Ils sont spécialisés dans la création de matériels éducatifs innovants et de ressources numériques pour les groupes marginalisés tels que les communautés rurales, les NEET, les personnes âgées, les migrants et les entrepreneurs du secteur créatif. Ils se concentrent sur les outils d'apprentissage en ligne pour répondre aux besoins de formation, aux lacunes en matière de compétences et aux approches alternatives de l'éducation, en travaillant avec des partenaires européens pour développer



des ressources interactives en ligne telles que des conférences vidéo, des salles d'évasion et des défis WebQuest.

- Groupe pour l'intégration européenne GIE (Roumanie) : ONG dédiée au soutien de l'intégration de la Roumanie dans l'Union européenne par le biais d'activités éducatives, culturelles et socio-économiques. Ses objectifs comprennent la promotion des valeurs démocratiques et la réalisation de recherches sur l'intégration européenne. Le GIE promeut également la coopération avec d'autres organisations et crée des contenus médiatiques pour diffuser les valeurs de l'UE et les droits de l'homme.
- Association APEDV REGARDDONS (France) : Organisation dédiée à la défense des droits et des intérêts des familles ayant des enfants handicapés. Ils apportent soutien, conseils et plaidoyer aux parents, assistent les enfants dans leur développement et leur éducation et favorisent leur intégration dans la société et sur le lieu de travail. L'organisation soutient également les jeunes adultes et œuvre pour leur inclusion sociale.
- Centre pour l'avancement de la recherche et du développement en technologie éducative CARDET (Chypre) : Une organisation axée sur la création d'un impact à long terme grâce à des actions ciblées dans l'éducation, l'apprentissage numérique et le développement des compétences. Ils autonomisent les individus et les communautés en s'associant à diverses parties prenantes telles que des organismes publics, des organisations de jeunesse et des entreprises privées, en mettant l'accent sur les droits et l'inclusion des jeunes. Il développe des initiatives dirigées par des jeunes, des programmes de développement des compétences et des campagnes de plaidoyer politique pour amplifier la voix des jeunes et promouvoir des sociétés inclusives où les jeunes peuvent s'épanouir.
- OBREAL (Espagne) : Réseau international axé sur l'amélioration de la coopération dans l'enseignement supérieur entre l'Amérique latine, l'Europe et les Caraïbes. Ils travaillent sur des projets qui favorisent les échanges universitaires, la collaboration en matière de recherche et l'élaboration de politiques éducatives. Il vise à renforcer les partenariats entre les universités et les institutions afin de relever les défis mondiaux et d'améliorer les résultats scolaires grâce à des partenariats stratégiques et à des initiatives de renforcement des capacités.
- Voix de jeunes réfugiés en Europe (France) : Il s'agit d'un réseau dirigé par des réfugiés créé par, avec et pour les réfugiés afin de renforcer les voix des réfugiés individuels et des organisations d'aide aux réfugiés en Europe. Par le biais de la formation et du plaidoyer, elle promeut les droits et la capacité d'action des jeunes réfugiés et les aide à développer leurs compétences afin d'accroître leur participation significative à la société.
- Organisation des clubs de jeunes de Chypre KOKEN (Chypre) : C'est la plus grande ONG de Chypre dédiée au développement et à la coordination des clubs de jeunes. Fondée en 2008, elle a pour mission de promouvoir le bénévolat, la participation, l'éducation et l'interaction sociale entre les jeunes. Il vise à autonomiser les jeunes par le biais de la citoyenneté active, de la sensibilisation sociale et environnementale et de la participation à des activités de groupe. Il travaille avec divers intervenants pour concevoir et mettre en œuvre des initiatives qui soutiennent le développement des jeunes, guidés par les principes de démocratie, d'intégrité et de transparence.



Co-funded by  
the European Union

OBREAL



- Jeunes Européens Fédéralistes JEF (Belgique) : ONG politique de jeunesse œuvrant pour une fédération européenne démocratique garantissant la paix, l'État de droit et les droits de l'homme. Fondée en 1972, elle compte plus de 10 000 membres dans 37 pays et promeut la citoyenneté européenne et la poursuite de l'intégration européenne. JEF Europe soutient un modèle fédéral basé sur la subsidiarité et rejette un super-État centralisé. Elle mène des activités de plaidoyer politique, des campagnes, des formations et des dialogues afin de sensibiliser le public aux questions européennes et d'encourager la participation des jeunes à la construction d'une Europe plus juste, plus durable et plus intégrée.

## Contexte du problème

Dans toute l'Europe, la nécessité d'un dialogue interculturel constructif entre les jeunes immigrants et réfugiés est devenue de plus en plus importante en raison de la diversité croissante du continent. Presque tous les pays ont reconnu cette nécessité et ont mis en œuvre des stratégies globales pour y remédier. Mais la réalité aujourd'hui est que les jeunes migrants et réfugiés sont toujours confrontés à des défis pour s'adapter à de nouveaux environnements culturels et participer pleinement à la vie civique. Ces défis peuvent entraîner des obstacles sociaux, un manque de cohésion et une participation limitée des jeunes migrants et réfugiés dans leurs communautés d'accueil.

Si un dialogue interculturel adéquat n'a pas lieu dans les communautés d'accueil de migrants et de réfugiés, alors :

- Des obstacles peuvent persister entre les jeunes immigrants et les communautés d'accueil
- La cohésion sociale peut être compromise
- Manque de compréhension du traumatisme vécu et des soins de santé sensibles des femmes.
- Les jeunes migrants et réfugiés peuvent avoir des difficultés à participer activement à la vie civique.
- Il peut y avoir un manque de compréhension et de respect mutuels entre les différents groupes culturels.

S'attaquer à ces problèmes en explorant les approches, les politiques et les initiatives mises en œuvre en Europe favorisera le dialogue interculturel et favorisera l'intégration des jeunes migrants dans leurs sociétés d'accueil. Ce rapport vise à identifier la bonne approche à ce dialogue interculturel et à proposer des recommandations concrètes pour l'intégration des migrants et des réfugiés dans leurs communautés d'accueil.

Cette note d'orientation examine comment la nécessité d'un dialogue interculturel constructif pour les jeunes migrants est mise en évidence dans différentes parties de l'Europe, y compris les partenaires du projet MyCOMM et les membres d'organisations de différentes parties de l'Europe qui ont participé aux actions du projet MyCOMM et ont fourni des commentaires et de l'expérience.



Co-funded by  
the European Union

OBREAL



## Approche du dialogue interculturel

Le dialogue interculturel pour les jeunes migrants et réfugiés est abordé de différentes manières dans les différents pays européens. Les différentes opinions, les résultats des discussions et les expériences des différentes organisations de jeunes migrants et réfugiés conduisent aux stratégies et actions suivantes :

### 1. Stratégies et politiques nationales :

- Des pays comme la Roumanie ont intégré le dialogue interculturel dans leurs stratégies nationales sur la migration<sup>1</sup>, reconnaissant qu'il est essentiel pour la cohésion sociale et le bien-être des jeunes migrants. En Espagne, un modèle de cadre pour une stratégie nationale d'intégration interculturelle<sup>2</sup> a été promu afin de gérer la diversité comme une opportunité. La stratégie d'intégration des migrants (MIS)<sup>3</sup> 2017-2021 en Irlande a établi un cadre complet pour promouvoir l'intégration, en mettant l'accent sur l'égalité des chances, la lutte contre la discrimination et le dialogue interculturel, tandis que la stratégie nationale pour la jeunesse (NYS)<sup>4</sup> 2015-2020 visait à accroître l'engagement, le bien-être et l'inclusion des jeunes migrants âgés de 10 à 24 ans. Les deux stratégies ont souligné l'importance du dialogue et de la compréhension interculturels, en plaidant pour des pratiques inclusives dans les écoles, les programmes pour les jeunes et les organisations communautaires afin de soutenir l'intégration de diverses populations de jeunes.
- La stratégie de l'UE en faveur de la jeunesse 2019-2027<sup>5</sup> développe des dialogues avec les décideurs politiques et les parties prenantes autour des thèmes identifiés par le Conseil de la jeunesse. Celles liées à l'objectif 3 de la jeunesse (sociétés inclusives) promeuvent le dialogue interculturel et, à partir de là, les résultats sont intégrés dans la stratégie de l'UE en faveur de la jeunesse sous l'égide du Conseil de l'UE.
- La Commission européenne a envoyé une communication aux autres institutions politiques de l'UE appelant à un plan d'action pour l'intégration des ressortissants de pays tiers<sup>6</sup>, avec une série de mesures visant à promouvoir le dialogue interculturel dans son propre programme Erasmus+, dans l'élaboration de manuels et de ressources pour les professionnels, et dans le lancement d'autres types de projets pour le promouvoir.

### 2. Initiatives éducatives :

- Les politiques éducatives et les programmes interculturels de la France visent à créer des environnements scolaires inclusifs qui reflètent la diversité de la population étudiante et promeuvent le respect des différentes origines culturelles en mettant l'accent sur la laïcité et les

<sup>1</sup> <https://igi.mai.gov.ro/wp-content/uploads/2022/01/National-Strategy-on-Immigration-2021-%E2%80%93-2024.pdf>

<sup>2</sup> [https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/ficheros/documentos/MarcoEstrategicoCiudadaniaInclusionContraRacismoXenofobia\\_REV.pdf](https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/ficheros/documentos/MarcoEstrategicoCiudadaniaInclusionContraRacismoXenofobia_REV.pdf)

<sup>3</sup> <https://www.gov.ie/en/publication/983af-migrant-integration-strategy/>

<sup>4</sup> <https://www.youth.ie/documents/national-youth-strategy-2015-2020/>

<sup>5</sup> [https://youth.europa.eu/strategy\\_en](https://youth.europa.eu/strategy_en)

<sup>6</sup> [https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/migration-and-asylum/legal-migration-and-integration/integration/action-plan-integration-and-inclusion\\_en](https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/migration-and-asylum/legal-migration-and-integration/integration/action-plan-integration-and-inclusion_en)



valeurs républicaines comme principes fondamentaux. Le système éducatif intègre l'éducation interculturelle dans les programmes scolaires, en fournissant un soutien linguistique aux personnes dont la langue maternelle n'est pas le français et en formant les enseignants aux compétences interculturelles. De plus, les écoles mettent en œuvre des initiatives de lutte contre la discrimination et organisent des activités d'échange culturel pour célébrer la diversité et favoriser la compréhension entre les élèves. Ces efforts visent collectivement à créer un paysage éducatif plus inclusif où tous les élèves peuvent s'épanouir, tout en relevant les défis liés à la mise en œuvre complète de ces politiques dans différentes régions<sup>7</sup>. Cette approche s'inscrit dans le cadre de l'accent mis par la Commission européenne sur l'intégration des origines migrantes dans les systèmes éducatifs, reconnaissant le rôle central des écoles dans la promotion de la compréhension mutuelle et la réduction des discriminations.

- La Stratégie d'éducation interculturelle<sup>8</sup> (IES) 2010-2015, bien qu'elle soit achevée, continue d'influencer les écoles et les organisations de jeunesse irlandaises en mettant l'accent sur l'éducation interculturelle et le dialogue en tant que composantes essentielles de l'éducation inclusive. La stratégie a encouragé les écoles à adopter des programmes qui valorisent la diversité culturelle et favorisent le respect mutuel, en fournissant des ressources pour aider les enseignants à faciliter un dialogue constructif en classe. Depuis, de nombreuses écoles ont mis en place des pratiques telles que des journées interculturelles et des programmes d'échange culturel, permettant aux jeunes migrants de partager leurs expériences et de dialoguer avec leurs pairs. De plus, le programme Yellow Flag<sup>9</sup>, mis en place par l'Irish Traveller Movement, promeut la compréhension interculturelle en créant des environnements accueillants par le biais d'événements et d'ateliers qui célèbrent la diversité et offrent aux jeunes migrants des espaces sûrs pour partager leurs histoires, contribuant ainsi à briser les préjugés et à améliorer la compréhension mutuelle entre les élèves de différents milieux.
- L'Espagne dispose de plusieurs stratégies<sup>10</sup>, méthodologies<sup>11</sup> et propositions<sup>12</sup> pour promouvoir l'inclusion culturelle dans le système éducatif, en mettant l'accent sur la mise en œuvre de méthodologies inclusives qui privilégient le respect de la diversité et la célébration des différentes origines culturelles au sein des écoles. Par exemple, les politiques éducatives encouragent l'intégration de l'éducation interculturelle dans les programmes scolaires, en facilitant les activités qui favorisent les échanges culturels et l'engagement entre les élèves d'origines diverses. De plus, des initiatives telles que des ateliers, des projets collaboratifs et l'engagement communautaire sont conçues pour créer des environnements accueillants où tous les élèves peuvent partager leurs expériences et apprendre les uns des autres. En mettant l'accent sur l'importance du dialogue et du respect mutuel, le cadre éducatif espagnol vise à cultiver un sentiment d'appartenance chez les jeunes migrants et réfugiés, contribuant ainsi à la cohésion sociale et à une société plus inclusive.

<sup>7</sup> [https://ihaverights.pixel-online.org/files/reports/FR\\_Report.pdf](https://ihaverights.pixel-online.org/files/reports/FR_Report.pdf)

<sup>8</sup> [https://pdst.ie/sites/default/files/Intercultural\\_education\\_strategy.pdf](https://pdst.ie/sites/default/files/Intercultural_education_strategy.pdf)

<sup>9</sup> <https://itmtrav.ie/our-work/education/the-yellow-flag-programme/>

<sup>10</sup> <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/259163/Claves.pdf?sequence=1>

<sup>11</sup> <https://www.cocemfe.es/wp-content/uploads/2021/10/guia-metodologias-enfoques-inclusivos-educacion.pdf>

<sup>12</sup> <https://aulaintercultural.org/wp-content/uploads/2019/10/60PROPUESTAS.pdf>



Co-funded by  
the European Union

OBREAL



- La Roumanie promeut activement des initiatives éducatives pour le dialogue interculturel à travers divers cadres politiques et programmes visant à favoriser des environnements inclusifs pour les jeunes migrants. La Stratégie nationale sur la migration<sup>13</sup> (2021-2024) souligne l'importance du dialogue interculturel pour la cohésion sociale et le bien-être des jeunes migrants, reconnaissant la nécessité d'un soutien linguistique et d'interactions régulières avec les institutions de la fonction publique. En outre, l'initiative « Migrants en Roumanie »<sup>14</sup> fournit des ressources pour le dialogue interculturel, y compris des séminaires éducatifs et une médiation culturelle dans les villes à forte population migrante. Ces efforts sont complétés par des cours de langue et des programmes d'orientation culturelle au sein du système éducatif, visant à aider les étudiants migrants et autochtones à comprendre les diverses cultures. Malgré ces progrès, des défis subsistent pour assurer l'égalité d'accès aux ressources, en particulier dans les zones rurales, soulignant la nécessité de poursuivre les efforts pour combler les lacunes et renforcer le soutien à tous les jeunes migrants et réfugiés en Roumanie.
- Il existe un écart important et silencieux en matière de soins de santé culturellement sensibles pour les femmes<sup>15</sup> qui devrait être comblé dans le cadre d'initiatives éducatives et de politiques de dialogue interculturel en Europe, en particulier en ce qui concerne les jeunes migrants et réfugiés. La nécessité de ces soins de santé découle des défis uniques auxquels ces populations sont confrontées, notamment les différences culturelles, les barrières linguistiques et les besoins de santé spécifiques qui peuvent ne pas être correctement reconnus ou pris en charge par les systèmes de santé existants. L'intégration d'approches adaptées à la culture dans les initiatives éducatives peut aider à sensibiliser les prestataires de soins de santé aux besoins spécifiques des femmes migrantes et réfugiées et à favoriser un environnement dans lequel elles se sentent en sécurité et comprises. De plus, l'intégration des discussions sur la santé des femmes dans les stratégies de dialogue interculturel peut accroître la compréhension et le respect des différentes pratiques et croyances culturelles en matière de santé. Cela peut conduire à un meilleur accès à des services de santé appropriés pour les femmes migrantes et réfugiées et leur donner les moyens de défendre leurs besoins en matière de santé.

### 3. Programmes communautaires :

- Des initiatives financées par l'UE telles que le projet « Us&Them »<sup>16</sup> (mené en Roumanie mais ayant un impact dans d'autres parties de l'Europe) soutiennent l'intégration des jeunes migrants par le biais d'ateliers, de formations et d'événements d'échange culturel. Ces programmes communautaires offrent aux jeunes migrants des plateformes leur permettant de s'engager directement auprès de la population d'accueil, de développer des liens personnels et d'apprendre l'importance des devoirs civiques dans un cadre européen. Le projet intègre des activités de la fondation CEPAIM qui exposent des jeunes d'origines diverses aux concepts de citoyenneté

<sup>13</sup> [https://migrant-integration.ec.europa.eu/news/romania-new-national-strategy-immigration-overlooks-integration-issues\\_en](https://migrant-integration.ec.europa.eu/news/romania-new-national-strategy-immigration-overlooks-integration-issues_en)

<sup>14</sup> <https://www.intercultural.ro/en/migrant-in-romania/>

<sup>15</sup> [https://www.thelancet.com/journals/lanape/article/PIIS2666-7762\(23\)00224-7/texte intégral](https://www.thelancet.com/journals/lanape/article/PIIS2666-7762(23)00224-7/texte intégral)

<sup>16</sup> <https://us-and-them.eu/>



Co-funded by  
the European Union

OBREAL



européenne, de tolérance et de participation active aux processus démocratiques, favorisant ainsi un sentiment d'appartenance partagé et une compréhension interculturelle.

- Des organisations comme la Fondation CEPAIM, à travers le programme « Communauté interculturelle », <sup>17</sup>promeuvent les processus de coexistence interculturelle et de cohésion sociale dans différentes parties de l'Espagne à travers une intervention communautaire axée sur la sensibilisation, la participation, l'inclusion sociale et le dialogue interculturel dans les quartiers ou les zones de grande diversité.
- Il est urgent de développer des programmes communautaires axés sur le soutien et la thérapie pour les migrants et les réfugiés en Europe, car ces populations sont souvent confrontées à des défis uniques tels que les traumatismes causés par le déplacement et les obstacles à l'accès aux services de santé mentale<sup>18</sup>. Ces programmes peuvent fournir un soutien personnalisé, y compris des services de conseil, des groupes de soutien par les pairs et des options de thérapie adaptées à la culture, et favoriser un environnement sûr où les migrants et les réfugiés se sentent compris. L'intégration de ces initiatives dans les cadres éducatifs peut renforcer le dialogue interculturel, sensibiliser aux problèmes de santé mentale et réduire la stigmatisation. En fin de compte, le développement de systèmes de soutien communautaires est essentiel pour améliorer la santé mentale des migrants et des réfugiés, faciliter leur intégration dans la société et promouvoir la cohésion sociale entre les diverses populations européennes.

#### 4. Médiateurs interculturels :

- La Roumanie a élaboré une stratégie qui appelle au développement de rôles de médiateurs interculturels, qui visent à créer une ligne de communication directe entre les migrants et les autorités. Ces médiateurs facilitent un dialogue qui respecte les différences culturelles et qui répond aux besoins uniques des jeunes migrants, en particulier dans des domaines tels que l'éducation, l'inclusion sociale et l'accès aux services.
- Différents pays d'Europe mettent activement en œuvre des rôles de médiateurs interculturels pour soutenir les jeunes migrants et réfugiés. En Irlande, des initiatives telles que la Stratégie d'intégration des migrants et les<sup>19</sup> programmes des conseils locaux<sup>20</sup> font appel à des médiateurs interculturels pour faciliter la communication entre les jeunes migrants et la communauté au sens large, favorisant ainsi le dialogue et la compréhension. La Roumanie a mis l'accent sur le rôle des médiateurs interculturels dans sa Stratégie nationale sur la migration<sup>21</sup>, qui vise à améliorer la communication entre les migrants et les autorités tout en fournissant un soutien linguistique et des

<sup>17</sup> <https://www.cepaim.org/areas-actuacion/interculturalidad-y-desarrollo-comunitario/comunidad-intercultural-programa-de-promocion-de-la-convivencia-comunitaria-intercultural-en-barrios-o-zonas-de-alta-diversidad-2023/>

<sup>18</sup> [https://migrant-integration.ec.europa.eu/library-document/mental-health-refugees-and-migrants-risk-and-protective-factors-and-access-care\\_en](https://migrant-integration.ec.europa.eu/library-document/mental-health-refugees-and-migrants-risk-and-protective-factors-and-access-care_en)

<sup>19</sup> <https://www.gov.ie/en/publication/983af-migrant-integration-strategy/>

<sup>20</sup> <https://immigrantcouncil.ie/local-migrant-integration-index/key-findings/local-migrant-integration-strategy>

<sup>21</sup> <https://igi.mai.gov.ro/wp-content/uploads/2022/01/National-Strategy-on-Immigration-2021-%E2%80%93-2024.pdf>



ressources pour l'intégration. L'initiative « Migrant en Roumanie »<sup>22</sup> soutient cela en proposant des séminaires éducatifs et une médiation culturelle dans les villes à forte population migrante, par le biais du « Réseau de médiateurs interculturels ». En Espagne, la médiation interculturelle est intégrée dans des cadres socio-éducatifs<sup>23</sup> qui favorisent des interactions significatives entre les jeunes locaux et migrants, en mettant l'accent sur le dialogue comme moyen de promouvoir la cohésion sociale. Dans l'ensemble, ces pays reconnaissent l'importance des médiateurs interculturels pour renforcer les efforts d'intégration et faciliter un dialogue constructif pour les jeunes migrants.

- Le projet « Attention interculturelle et médiation »<sup>24</sup> de l'association ACCEM a travaillé d'une part, à promouvoir l'interculturalité et l'acceptation de la diversité dans l'environnement social. D'autre part, il a été proposé de favoriser le contact et la coexistence entre les immigrants et la société de cinq villes espagnoles dans le processus bidirectionnel d'intégration. Il s'est concentré en particulier sur les centres d'éducation et de santé, mais a été ouvert à tous les domaines dans lesquels la médiation sociale est un outil d'intervention nécessaire.

## 5. Construction de l'identité européenne :

- De nombreux pays participent à des initiatives financées par l'UE qui rassemblent des jeunes d'horizons différents pour s'engager dans un dialogue interculturel et développer un sentiment commun d'identité européenne. Ces projets comprennent souvent des échanges transfrontaliers et des activités collaboratives qui permettent aux jeunes migrants de se connecter avec leurs pairs, d'explorer des défis communs et de renforcer leur sentiment d'appartenance au sein de la communauté européenne.
- La construction de l'identité européenne est basée sur l'acceptation et l'intégration de la diversité, et ce fait fait partie de la base de l'ordre juridique européen. L'Union européenne (UE) considère la diversité culturelle comme l'une de ses valeurs fondamentales, et celle-ci est inscrite dans ses traités fondateurs. Le traité sur l'Union européenne<sup>25</sup> (TUE), au troisième alinéa de son article 3, dispose que « l'Union respecte la richesse de sa diversité culturelle [...] » et le traité sur le fonctionnement de l'Union européenne (TFUE), article 167, premier alinéa, dispose que « l'Union contribue à l'épanouissement des cultures des États membres, dans le respect de leur diversité nationale et régionale » ; et à l'article 165, premier alinéa, qui souligne le rôle de l'éducation dans ce domaine, il est précisé que « l'Union contribue au développement d'une éducation de qualité en encourageant la coopération entre les États membres et, si nécessaire, en soutenant et en complétant leur action, tout en respectant pleinement la responsabilité des États membres en ce qui concerne le contenu de l'enseignement et l'organisation des systèmes éducatifs ainsi que leur diversité culturelle et linguistique ». Enfin, dans le même ordre d'idées, la Charte des droits

<sup>22</sup> <https://www.intercultural.ro/en/migrant-in-romania/>

<sup>23</sup> [https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/ficheros/documentos/Marco\\_modelo\\_integracion\\_acc.pdf](https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/ficheros/documentos/Marco_modelo_integracion_acc.pdf)

<sup>24</sup> <https://www.accem.es/programa-atencion-mediacion-intercultural/>

<sup>25</sup> <https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/en/in-the-past/the-parliament-and-the-treaties/maastricht-treaty>



Co-funded by  
the European Union

OBREAL



fondamentaux de l'Union européenne (CCREU) énonce dans son préambule que « l'Union contribue à défendre et à promouvoir ces valeurs communes dans le respect de la diversité des cultures et des traditions des peuples de l'Europe » ; et, à son article 22, il précise que « l'Union respecte la diversité culturelle, religieuse et linguistique ». La diversité culturelle est ainsi conçue comme une valeur de l'Union, digne de respect et de promotion.

## 6. Participation des jeunes :

- Des efforts sont déployés dans tous les pays européens pour impliquer les organisations de jeunes migrants dans les processus d'élaboration des politiques et la planification des programmes afin de s'assurer que leurs points de vue sont pris en compte.
- « Dialogue avec les jeunes »<sup>26</sup> est une initiative de l'Union européenne qui promeut la participation des jeunes au développement politique, social, économique et culturel à tous les niveaux territoriaux, du local à l'europpéen, et encourage le débat entre les jeunes et les décideurs sur la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques publiques qui ont un impact sur les jeunes, y compris les migrants et les réfugiés.

Dans l'ensemble, l'approche du dialogue interculturel en Europe semble être multidimensionnelle, englobant les systèmes éducatifs, les initiatives communautaires, le soutien institutionnel, la construction de l'identité européenne et la participation des jeunes, toutes visant à favoriser la compréhension mutuelle et à donner aux jeunes immigrants les moyens de participer activement à la société d'accueil.

---

<sup>26</sup> [https://youth.europa.eu/strategy/euyouthdialogue\\_en](https://youth.europa.eu/strategy/euyouthdialogue_en)



## Recommandations et cadre pratique pour sa mise en œuvre

Sur la base des idées contenues dans les points de vue et les expériences des organisations nationales impliquées dans l'élaboration du contenu de ce document, les recommandations suivantes sont proposées pour remédier aux lacunes politiques et à la discrimination auxquelles sont confrontés les jeunes migrants et réfugiés, avec des exemples d'activités et d'actions visant à faciliter la mise en œuvre pratique des recommandations :

1. Renforcer le soutien institutionnel	
RECOMMANDATION	ACTIONNABLE PAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renforcer les politiques gouvernementales</b> : Les pays devraient intégrer le dialogue interculturel dans les stratégies nationales de migration, comme on l'a vu en Roumanie et en Irlande, où de tels cadres reconnaissent son importance pour la cohésion sociale et le bien-être des jeunes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élaborer des politiques globales</b> : Les gouvernements devraient créer ou réviser des politiques migratoires nationales afin d'inclure explicitement le dialogue interculturel comme élément clé, comme suggéré par la Commission européenne. Cela peut impliquer la rédaction de documents de politique qui décrivent des objectifs, des stratégies et des mesures spécifiques pour réussir.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Augmenter le financement des programmes</b> : Allouer des ressources pour soutenir les initiatives communautaires qui relient les jeunes immigrants aux populations locales, en veillant à ce que ces programmes soient durables et percutants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Établir des mécanismes de financement</b> : Mettre en place des sources de financement dédiées aux organismes communautaires qui facilitent les initiatives de dialogue interculturel. Il peut s'agir de subventions ou de subventions visant à des projets qui mettent en relation les jeunes migrants avec les communautés locales.</li> </ul>

2. Intégrer l'éducation interculturelle	
RECOMMANDATION	ACTIONNABLE PAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Élaboration des programmes d'études</b> : Les écoles devraient intégrer l'éducation interculturelle dans leurs programmes d'études, en favorisant le respect de la diversité et des origines culturelles. Cela comprend la formation des enseignants aux compétences interculturelles et la fourniture d'un soutien linguistique aux locuteurs non natifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Amélioration des programmes d'études</b> : Les écoles devraient réviser leurs programmes d'études pour y intégrer des modules d'éducation interculturelle, y compris du matériel de formation pour les enseignants. Des approches adaptées à la culture devraient également être intégrées dans des domaines spécifiques (besoins spécifiques en matière de soins de santé pour les femmes migrantes et réfugiées). Cela pourrait impliquer une collaboration avec des experts en éducation pour créer des ressources qui reflètent diverses perspectives culturelles.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promouvoir les échanges culturels</b> : Les établissements d'enseignement peuvent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organisez des programmes d'échanges culturels</b> : Mettez en place des journées</li> </ul>



<p>mettre en œuvre des activités telles que des journées interculturelles et des programmes d'échanges culturels pour favoriser la compréhension entre les étudiants d'origines diverses.</p>	<p>interculturelles régulières ou des programmes d'échange où les étudiants partagent leurs origines culturelles par le biais de présentations, de foires gastronomiques et d'expositions d'art, favorisant ainsi un environnement de respect et de compréhension mutuels.</p>
---	--

3. Initiatives communautaires	
RECOMMANDATION	ACTIONNABLE PAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Soutenir les programmes de santé mentale</b> : Élaborer des programmes communautaires axés sur le soutien en santé mentale adapté aux migrants et aux réfugiés, en s'attaquant à des défis uniques tels que les traumatismes liés au déplacement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lancer des programmes de soutien en santé mentale</b> : Encourager l'élaboration d'initiatives communautaires en santé mentale spécialement conçues pour les jeunes migrants, offrant des services de counseling et des groupes de soutien par les pairs qui sont adaptés à la culture et accessibles.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Encourager l'engagement civique</b> : Des initiatives comme le projet « Nous&amp;Eux » peuvent aider les jeunes migrants à s'engager dans leurs devoirs civiques, en favorisant un sentiment d'appartenance et une participation active dans leurs communautés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Créer des ateliers d'engagement civique</b> : Organisez des ateliers qui éduquent les jeunes migrants sur les responsabilités et les droits civiques dans leurs pays d'accueil, en les encourageant à participer à la gouvernance locale et au service communautaire.</li> </ul>

4. Utiliser des médiateurs interculturels	
RECOMMANDATION	ACTIONNABLE PAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Établir des rôles de médiateur</b> : Les pays devraient développer des rôles pour les médiateurs interculturels afin de faciliter la communication entre les jeunes migrants et les autorités. Ces médiateurs peuvent aider à répondre aux besoins spécifiques des jeunes migrants dans des domaines tels que l'éducation et les services sociaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Former des médiateurs interculturels</b> : Établir des programmes de formation pour les médiateurs interculturels axés sur les compétences de communication efficaces, la sensibilité culturelle et les techniques de résolution des conflits. Cela les préparerait à servir d'agents de liaison efficaces entre les jeunes migrants et les autorités locales.</li> <li>• <b>Mettre en place des services de médiation dans les écoles</b> : Mettre en place des services de médiation au sein des établissements d'enseignement où les médiateurs interculturels peuvent aider à résoudre les conflits et à promouvoir la compréhension entre les élèves de différents milieux.</li> </ul>

5. Construire l'identité européenne	
RECOMMANDATION	ACTIONNABLE PAR



Co-funded by  
the European Union

OBREAL



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promouvoir les initiatives transfrontalières</b> : encourager les projets financés par l'UE qui rassemblent des jeunes d'horizons différents pour s'engager dans un dialogue interculturel, en les aidant à développer un sentiment commun d'identité européenne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Faciliter les échanges transfrontaliers de jeunes</b> : promouvoir des projets financés par l'UE qui permettent à des jeunes de différents États membres de participer à des programmes d'échange, où ils peuvent collaborer sur des projets communautaires et engager un dialogue sur des valeurs partagées.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Célébrer la diversité culturelle</b> : les initiatives devraient souligner l'importance de la diversité culturelle en tant que valeur fondamentale de l'UE, en renforçant l'idée que la diversité enrichit la société</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promouvoir la diversité culturelle par le biais d'événements</b> : Organiser des événements annuels qui célèbrent la diversité culturelle de l'Europe, tels que des festivals ou des concours qui mettent en lumière les contributions des différentes cultures à la société européenne.</li> </ul>

En prenant ces mesures concrètes dans divers secteurs – gouvernement, éducation, organisations communautaires et société civile – les pays peuvent créer un environnement plus inclusif qui soutient l'intégration des jeunes migrants et réfugiés tout en favorisant un dialogue interculturel constructif.

## Conclusion

Favoriser un dialogue interculturel constructif est crucial pour une intégration réussie des jeunes migrants et réfugiés en Europe. Cette note d'orientation souligne l'importance d'une approche globale et multipartite pour relever les défis auxquels sont confrontés les jeunes immigrants et créer des sociétés inclusives.

En mettant en œuvre les stratégies recommandées, telles que l'intégration de l'éducation interculturelle dans les programmes scolaires, l'élaboration de programmes communautaires et le recours à des médiateurs interculturels, les pays européens peuvent améliorer considérablement le processus d'intégration. Ces efforts profiteront non seulement aux jeunes migrants, mais contribueront également à la cohésion sociale globale et à la richesse culturelle des communautés d'accueil.

Le succès de ces initiatives repose sur un soutien institutionnel solide, une meilleure coordination entre les États membres de l'UE et un financement durable de programmes ciblés. En créant des environnements qui célèbrent la diversité et favorisent la participation civique active, nous pouvons donner aux jeunes immigrants les moyens de développer un sentiment d'appartenance et de contribuer positivement à leurs nouvelles communautés.

Alors que l'Europe continue de naviguer dans les complexités de la migration et de l'intégration, la mise en œuvre de ces recommandations politiques sera déterminante pour construire des sociétés plus inclusives, plus compréhensives et plus harmonieuses. L'avenir de l'Europe dépend de notre capacité à embrasser la diversité et à favoriser un dialogue interculturel significatif, en particulier parmi ses jeunes.

## Annexes : Politiques existantes en matière de migration



United Nations  
Network on Migration  
*Working Better Together*

<https://migrationnetwork.un.org/policy-documents>



<https://www.oecd.org/en/topics/policy-issues/migration.html>



[https://www.ifrc.org/sites/default/files/Migration-Policy\\_EN.pdf](https://www.ifrc.org/sites/default/files/Migration-Policy_EN.pdf)



<https://www.migrationpolicy.org/research/policy-briefs>



<https://www.enar-eu.org/>

Document d'orientation générale n° 6 : Migration et diversité : une approche de la migration fondée sur les droits



<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>

rapports d'Eurydice

Intégration des élèves issus de l'immigration dans les écoles en Europe : politiques et mesures nationales :

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications/integrating-students-migrant-backgrounds-schools-europe-national-policies-and-measures>



<https://school-education.ec.europa.eu/en/discover/resources/etuce-report-integration-migrants-and-refugees?prefLang=es>

Rapport : Promouvoir l'intégration effective des migrants et des réfugiés dans l'éducation

Migrant and Refugee  
Youth Communication  
and advocacy for equity  
and inclusion



*Avertissement : « Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent toutefois que ceux de l'auteur ou des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne (UE) ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne, ni l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA) ne peuvent en être tenues responsables.*