



Co-funded by
the European Union

OBREAL



Note d'orientation #3

Novembre 2024

Promouvoir les valeurs européennes et la citoyenneté pour l'intégration des jeunes migrants et réfugiés

À qui s'adresse-t-il ?

- **Des décideurs politiques aux niveaux local, national et européen, des établissements d'enseignement, des ONG, des dirigeants communautaires et des organisations de jeunesse** travaillant sur l'intégration des jeunes migrants et réfugiés à travers l'Europe.

Messages clés

- **Promouvoir les valeurs européennes** : La note d'orientation souligne l'importance d'intégrer les valeurs européennes telles que la démocratie, la tolérance et le respect de la diversité dans les programmes éducatifs afin de soutenir l'engagement civique des jeunes migrants.
- **Dialogue interculturel** : Il souligne la nécessité d'un dialogue interculturel constructif pour réduire la discrimination et favoriser la compréhension mutuelle, en particulier par le biais de programmes communautaires et d'initiatives scolaires.
- **Relever les défis** : Les principaux défis identifiés comprennent la discrimination, les obstacles économiques et le manque d'opportunités structurées de dialogue, qui entravent l'intégration sociale des jeunes migrants à travers l'Europe.
- **Recommandations réalisables** : La note d'information fournit des recommandations telles que l'augmentation du financement des initiatives menées par des jeunes, le lancement de campagnes de sensibilisation contre la discrimination et l'amélioration de l'accès aux ressources sociales et à la formation professionnelle.
- **Focus sur les zones rurales** : Une attention particulière est accordée à la nécessité d'un soutien adapté dans les régions rurales afin d'assurer un accès équitable aux programmes d'intégration pour les jeunes migrants.

Options stratégiques

- **Promouvoir le dialogue interculturel** : Mettre en œuvre des programmes dans les écoles et les communautés pour encourager l'interaction entre les jeunes migrants et autochtones.
- **Soutenir les initiatives dirigées par des jeunes** : **Augmenter** le financement des projets dirigés par des jeunes qui améliorent l'inclusion sociale et favorisent les échanges culturels.
- **Lutter contre la discrimination** : Lancer des campagnes pour lutter contre les stéréotypes sur les migrants et promouvoir l'inclusion à travers divers médias.
- **Accroître l'accès aux ressources** : Fournir un soutien financier aux jeunes migrants pour qu'ils s'engagent dans des activités parascolaires et créent des opportunités de formation professionnelle.



Co-funded by
the European Union

OBREAL



Résumé

Cette note d'orientation se concentre sur l'intégration des jeunes migrants et réfugiés en Europe en promouvant les valeurs et la citoyenneté européennes. Il souligne la nécessité de programmes éducatifs inclusifs et d'un dialogue interculturel constructif, en identifiant les principaux défis tels que la discrimination, les obstacles économiques et l'insuffisance des opportunités structurées d'engagement. Pour résoudre ces problèmes, la note recommande de mettre en œuvre des programmes interculturels, de soutenir les initiatives menées par les jeunes, de lancer des campagnes de sensibilisation contre la discrimination, d'améliorer l'accès aux ressources et de favoriser les partenariats avec les organisations locales et européennes. En s'attaquant à ces domaines, le mémoire préconise de donner aux jeunes migrants les moyens de participer activement à la vie civique et de se sentir valorisés au sein de leurs sociétés d'accueil. Les recommandations visent à créer un environnement où les jeunes migrants peuvent s'épanouir, en apportant une contribution positive à leurs communautés tout en assumant leur identité de citoyens européens.

Introduction

Cette note d'orientation est une contribution spécifique du projet MyCOMM, un projet Erasmus+ financé par l'UE qui réunit des organisations de jeunesse et des acteurs de la société civile dans cinq pays de l'UE (Irlande, Espagne, Chypre, Roumanie, France), ainsi que des organisations faîtières de l'UE pour le plaidoyer des jeunes et des migrants. Contribution directe au renforcement des capacités des organisations de jeunesse dans l'UE, cette note d'orientation vise à mettre en évidence les défis communs, tels qu'observés par les partenaires, et à proposer des recommandations ciblées pour favoriser l'intégration réussie des jeunes migrants et réfugiés à travers l'Europe dans divers contextes

Cette note d'orientation s'appuie spécifiquement sur les idées et les contributions des partenaires du projet, sur la base de leur travail et de leur expérience.

Il intègre également les retours d'expérience des événements du projet avec d'autres organisations de jeunesse européennes.

Les partenaires du projet et leur champ d'action auprès des jeunes :

- The Rural Hub (Irlande) : Ils sont spécialisés dans la création de matériels éducatifs innovants et de ressources numériques pour les groupes marginalisés tels que les communautés rurales, les NEET, les personnes âgées, les migrants et les entrepreneurs du secteur créatif. Ils se concentrent sur les outils d'apprentissage en ligne pour répondre aux besoins de formation, aux lacunes en matière de compétences et aux approches alternatives de l'éducation, en travaillant avec des partenaires européens pour développer des ressources interactives en ligne telles que des conférences vidéo, des salles d'évasion et des défis WebQuest.



- Groupe pour l'intégration européenne GIE (Roumanie) : ONG dédiée au soutien de l'intégration de la Roumanie dans l'Union européenne par le biais d'activités éducatives, culturelles et socio-économiques. Ses objectifs comprennent la promotion des valeurs démocratiques et la réalisation de recherches sur l'intégration européenne. Le GIE promeut également la coopération avec d'autres organisations et crée des contenus médiatiques pour diffuser les valeurs de l'UE et les droits de l'homme.
- Association Parents d'Enfants Déficiants Visuels APEDV (France) : Organisation dédiée à la défense des droits et intérêts des familles ayant des enfants déficients visuels. Ils apportent soutien, conseils et plaident aux parents, assistent les enfants dans leur développement et leur éducation et favorisent leur intégration dans la société et sur le lieu de travail. L'organisation soutient également les adultes malvoyants et s'efforce d'assurer des déplacements sûrs et indépendants pour les personnes malvoyantes.
- Centre pour l'avancement de la recherche et du développement en technologie éducative CARDET (Chypre) : Une organisation axée sur la création d'un impact à long terme grâce à des actions ciblées dans l'éducation, l'apprentissage numérique et le développement des compétences. Ils autonomisent les individus et les communautés en s'associant à diverses parties prenantes telles que des organismes publics, des organisations de jeunesse et des entreprises privées, en mettant l'accent sur les droits et l'inclusion des jeunes. Il développe des initiatives dirigées par des jeunes, des programmes de développement des compétences et des campagnes de plaidoyer politique pour amplifier la voix des jeunes et promouvoir des sociétés inclusives où les jeunes peuvent s'épanouir.
- OBREAL (Espagne) : Réseau international axé sur l'amélioration de la coopération dans l'enseignement supérieur entre l'Amérique latine, l'Europe et les Caraïbes. Ils travaillent sur des projets qui favorisent les échanges universitaires, la collaboration en matière de recherche et l'élaboration de politiques éducatives. Il vise à renforcer les partenariats entre les universités et les institutions afin de relever les défis mondiaux et d'améliorer les résultats scolaires grâce à des partenariats stratégiques et à des initiatives de renforcement des capacités.
- Voix de jeunes réfugiés en Europe (France) : Il s'agit d'un réseau dirigé par des réfugiés créé par, avec et pour les réfugiés afin de renforcer les voix des réfugiés individuels et des organisations d'aide aux réfugiés en Europe. Par le biais de la formation et du plaidoyer, elle promeut les droits et la capacité d'action des jeunes réfugiés et les aide à développer leurs compétences afin d'accroître leur participation significative à la société.
- Organisation des clubs de jeunes de Chypre KOKEN (Chypre) : C'est la plus grande ONG de Chypre dédiée au développement et à la coordination des clubs de jeunes. Fondée en 2008, elle a pour mission de promouvoir le bénévolat, la participation, l'éducation et l'interaction sociale entre les jeunes. Il vise à autonomiser les jeunes par le biais de la citoyenneté active, de la sensibilisation sociale et environnementale et de la participation à des activités de groupe. Il travaille avec divers intervenants pour concevoir et mettre en œuvre des initiatives qui soutiennent le développement des jeunes, guidés par les principes de démocratie, d'intégrité et de transparence.
- Jeunes Européens Fédéralistes JEF (Belgique) : ONG politique de jeunesse œuvrant pour une fédération européenne démocratique garantissant la paix, l'État de droit et les droits



Co-funded by
the European Union

OBREAL



de l'homme. Fondée en 1972, elle compte plus de 10 000 membres dans 37 pays et promeut la citoyenneté européenne et la poursuite de l'intégration européenne. JEF Europe soutient un modèle fédéral basé sur la subsidiarité et rejette un super-État centralisé. Elle mène des activités de plaidoyer politique, des campagnes, des formations et des dialogues afin de sensibiliser le public aux questions européennes et d'encourager la participation des jeunes à la construction d'une Europe plus juste, plus durable et plus intégrée.



Contexte du problème

L'intégration des jeunes migrants et réfugiés en Europe est un défi complexe qui nécessite une approche multidimensionnelle qui s'appuie sur les principes et les valeurs de l'Union européenne. Cette note d'orientation se concentre sur l'exploitation des valeurs partagées de la démocratie, de la tolérance et du respect de la diversité, ainsi que sur le concept de citoyenneté européenne, afin de créer des environnements plus inclusifs et de donner aux jeunes migrants et réfugiés les moyens de participer activement à la vie civique.

Les principaux aspects de ce contexte sont les suivants :

- La nécessité d'intégrer les valeurs européennes et les concepts de citoyenneté dans les programmes d'enseignement et les initiatives d'intégration
- L'importance de favoriser le dialogue interculturel pour réduire la discrimination et promouvoir la compréhension mutuelle entre les diverses populations
- S'attaquer à des défis tels que la discrimination, les obstacles économiques et le manque d'opportunités structurées de dialogue, qui entravent l'intégration sociale des jeunes migrants à travers l'Europe.
- Reconnaître le rôle crucial des écoles, des organisations communautaires et des initiatives menées par des jeunes dans la promotion d'un sentiment d'appartenance et de responsabilité chez les jeunes migrants.

Le contexte du problème implique l'intégration complexe des jeunes migrants en Europe, qui est entravée par des défis tels que les multiples types de discrimination, les obstacles économiques et l'absence de dialogue interculturel structuré. Pour s'attaquer à ces problèmes, il faut adopter une approche multidimensionnelle qui promeut les valeurs européennes, renforce l'éducation à la citoyenneté et favorise des environnements inclusifs grâce à l'engagement communautaire et à des initiatives de soutien ciblées.

Cette note d'orientation examine comment la promotion des valeurs et de la citoyenneté européennes peut soutenir l'intégration des jeunes migrants et réfugiés par le biais d'initiatives éducatives, du dialogue interculturel et de l'engagement communautaire à travers l'Europe, y compris les partenaires du projet MyCOMM et les membres d'organisations de différentes parties de l'Europe qui ont participé aux actions du projet MyCOMM et ont fourni des commentaires et de l'expérience.



Co-funded by
the European Union

OBREAL



La promotion des valeurs européennes

L'organisation du partenaire souligne l'importance des valeurs partagées telles que la démocratie, la tolérance et le respect de la diversité comme éléments fondamentaux de la création d'environnements inclusifs. En Roumanie, par exemple, des initiatives telles que le *programme Erasmus+*¹ et les *Politiques européennes pour les jeunes citoyens (EPYC)*² offrent des plateformes de dialogue interculturel et d'engagement civique, permettant aux jeunes migrants de développer un sentiment d'appartenance et de responsabilité au sein de leurs communautés. En Irlande, des efforts similaires se reflètent dans des programmes tels que le *programme Yellow Flag*³, qui encourage le respect de la diversité dans les écoles, et les organisations communautaires qui soutiennent l'engagement civique des jeunes migrants. Le système éducatif français a intégré les valeurs européennes dans les programmes scolaires, en mettant l'accent sur des concepts tels que la citoyenneté européenne, la tolérance et la participation démocratique. Cela s'aligne sur l'accent mis par la Commission européenne sur l'intégration des origines diverses dans l'éducation. De plus, l'Espagne aligne ses politiques d'intégration sur les valeurs européennes telles que la démocratie, le respect et la cohésion sociale. Des programmes comme le « *Marco Estratégico de Ciudadanía e Inclusión contra el Racismo y la Xenofobia (2023-2027)* »⁴ se concentrent sur la promotion du dialogue interculturel et de la compréhension entre les jeunes d'origines diverses. L'éducation à la citoyenneté est ancrée dans les programmes scolaires, encourageant les jeunes migrants à s'engager activement dans la vie civique et à comprendre leurs droits et responsabilités au sein de la société espagnole et du contexte européen au sens large.

Les partenaires de MyCOMM soulignent l'importance des politiques éducatives qui intègrent les valeurs européennes dans les programmes scolaires, facilitant la sensibilisation culturelle et réduisant la discrimination. Souligne également le rôle de l'engagement communautaire par le biais d'initiatives de soutien ciblées, telles que des cours de langue et des programmes d'intégration dispensés par des organisations telles que la Fondation ICAR et l'OIM Roumanie, ainsi que par des conseils locaux de la jeunesse en Irlande. Ces initiatives visent collectivement à autonomiser les jeunes migrants en leur fournissant les outils nécessaires pour naviguer dans leur nouvel environnement tout en favorisant un sentiment de connexion avec les identités européennes locales et plus larges.

Renforcer le dialogue culturel

Les organisations partenaires du projet soulignent l'importance de favoriser la compréhension et le respect interculturels parmi les diverses populations de jeunes en mettant en œuvre des programmes éducatifs qui intègrent les valeurs européennes dans les programmes scolaires. Des initiatives telles que le *programme*

¹ <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>

² <https://epycproject.eu/>

³ <https://yellowflag.ie/>

⁴ https://www.inclusion.gob.es/documents/20121/0/202307+Presentacio%CC%81n+Marco+estrategico+OBERAXE_vf.pdf/c47ae4c8-cda8-4135-8685-391509819de5?t=1688473320660



Co-funded by
the European Union

OBREAL



YOUNG
EUROPEAN
FEDERALISTS



*Yellow Flag*⁵ en Irlande promeuvent l'inclusion dans les écoles en encourageant les élèves à célébrer leur identité culturelle tout en s'engageant avec des pairs d'origines différentes. De plus, des programmes communautaires comme le projet « Us&Them »⁶ en Roumanie facilitent les événements d'échange culturel, permettant aux jeunes migrants d'entrer en contact avec les communautés locales et de partager leurs expériences. Ces efforts sont soutenus par des organisations telles que la Fondation ICAR et l'OIM, qui proposent des cours de langue et des activités sociales conçus pour combler les fossés culturels. En donnant la priorité au dialogue culturel par le biais de ces initiatives éducatives et communautaires, le document met en évidence une stratégie globale visant à créer des environnements inclusifs où les jeunes migrants peuvent s'épanouir et contribuer de manière significative à la société. En France, les politiques éducatives et les programmes interculturels visent à réduire les discriminations et à promouvoir le respect du dialogue culturel. Des organisations comme Voices of Young Refugees in Europe et APEDV se concentrent sur des événements locaux qui rassemblent les communautés migrantes et autochtones

Relever les principaux défis

L'expérience des partenaires de MyCOMM a montré que les principaux défis auxquels sont confrontés les jeunes migrants et réfugiés dans leur processus d'inclusion en Europe peuvent être résumés en trois :

- **Lutte contre les discriminations.**

Pour lutter contre les multiples types de discrimination, les partenaires ont noté l'importance de l'éducation interculturelle et des programmes de sensibilisation qui favorisent la compréhension et le respect entre les diverses populations de jeunes. Des initiatives telles que le programme *Yellow Flag* en⁷ Irlande s'efforcent activement de créer des environnements scolaires inclusifs qui célèbrent la diversité et réduisent le sentiment d'isolement des élèves immigrants. En Roumanie, les politiques alignées sur les recommandations de l'UE facilitent le dialogue interculturel dans les écoles, contribuant à créer des espaces sûrs où les élèves d'origines différentes peuvent partager leurs expériences et leurs cultures, favorisant ainsi le respect mutuel. Les partenaires ont observé que les stéréotypes négatifs limitent la participation des jeunes migrants à la vie sociale et économique dans tous les pays partenaires, particulièrement accentués dans certains groupes tels que les LGBTIQ+ ou les groupes ethniques ou religieux.

- **Obstacles économiques.**

Les obstacles économiques sont éliminés par des programmes d'intégration communautaires qui fournissent des ressources essentielles aux jeunes immigrants. Les partenaires mettent en avant des initiatives telles que les centres d'intégration régionaux de la Fondation ICAR⁸ en Roumanie, qui offrent des formations linguistiques et professionnelles pour aider les jeunes immigrants à acquérir les compétences nécessaires à l'emploi. En Irlande, des organisations locales telles que Youth Work Ireland⁹ se concentrent sur le soutien pour aider les jeunes immigrants à accéder à l'éducation et à développer des compétences de vie essentielles, réduisant ainsi

⁵ <https://yellowflag.ie/>

⁶ <https://us-and-them.eu/index.php?page=group-description>

⁷ <https://yellowflag.ie/>

⁸ <https://www.icarfoundation.ro/icar-foundation-establishes-an-integrated-system-in-working-with-migrants/>

⁹ <https://www.youthworkireland.ie/>



Co-funded by
the European Union

OBREAL



les disparités économiques. D'une manière générale, dans toute l'Europe, la rareté des ressources financières empêche de nombreux jeunes migrants et réfugiés de participer à des activités sociales, culturelles et sportives, en particulier dans les zones rurales

- **Promouvoir un dialogue interculturel structuré.**

L'absence de dialogue interculturel structuré est atténuée par des initiatives d'engagement communautaire qui rassemblent des jeunes d'origines diverses. En Irlande, dans le cadre de l'initiative « Shared Island Dialogue », ¹⁰ il rassemble des jeunes d'horizons divers pour discuter de questions sociales et multiculturelles. Ce programme favorise la compréhension interculturelle et les relations de collaboration. Le projet « Réseau régional pour l'intégration des migrants en Roumanie », ¹¹ qui vise à faciliter l'intégration des migrants dans les communautés d'accueil, vise explicitement à promouvoir le dialogue interculturel entre les migrants et les communautés locales, en favorisant la compréhension et la collaboration entre les différents groupes culturels. Ces dialogues structurés aident non seulement à établir des relations, mais aussi à donner aux jeunes immigrants les moyens d'exprimer leurs préoccupations et de contribuer aux discussions communautaires. Les possibilités de dialogue interculturel sont souvent sous-financées ou limitées aux zones urbaines. Il a également été noté que les possibilités de dialogue interculturel sont souvent sous-financées ou limitées aux zones urbaines.

Approches collaboratives

MyCOMM aborde des approches collaboratives pour l'intégration des jeunes migrants et réfugiés en Europe en mettant l'accent sur les partenariats entre diverses parties prenantes, y compris les organismes gouvernementaux, les établissements d'enseignement, les organisations non gouvernementales (ONG) et les communautés locales. Cette collaboration à plusieurs niveaux est essentielle pour créer un cadre cohérent qui répond aux divers besoins des jeunes migrants dans différents pays.

- **Initiatives transfrontalières.**

Le document met en évidence des programmes tels que les Politiques européennes pour les jeunes citoyens (EPYC), ¹² qui facilitent les ateliers et les discussions transfrontaliers entre les jeunes de divers États membres de l'UE. Ces initiatives favorisent une compréhension commune des valeurs européennes et encouragent les jeunes migrants à s'engager dans les processus de prise de décision politique, renforçant ainsi leur sentiment d'appartenance à la communauté européenne.

- **Projets d'engagement communautaire.**

Des initiatives locales telles que le projet « Histoire du changement – École pour la citoyenneté active » ¹³ en Roumanie illustrent comment l'engagement communautaire peut promouvoir l'intégration. Ce projet crée des

¹⁰ <https://www.gov.ie/en/publication/217a3-shared-island-dialogue/?referrer=https://www.gov.ie/en/publication/3eb3c-shared-island-dialogues/>

¹¹ <https://www.romaniaeacasa.ro/en/integration-programs/#1629365712739-ffe32844-d350>

¹² <https://epycproject.eu/>

¹³ <https://cere.org/works/story-of-change-ro/>



Co-funded by
the European Union

OBREAL



outils de formation interactifs qui peuvent être utilisés par les organisateurs communautaires dans les cours de formation, les événements d'apprentissage et la promotion créative de l'organisation communautaire en Europe, permettant des liens personnels qui renforcent la cohésion sociale. En impliquant les autorités locales, les ONG et les groupes de bénévoles, ces projets créent des environnements favorables qui facilitent le dialogue interculturel et le respect mutuel.

- **Collaborations éducatives.**

Les établissements d'enseignement jouent un rôle central dans les efforts d'intégration, comme le montre le programme irlandais Yellow Flag¹⁴, qui promeut l'inclusion dans les écoles. Ce programme encourage la collaboration entre les écoles et les organismes communautaires afin de créer des environnements accueillants pour tous les élèves. De plus, les partenariats avec des programmes tels qu'Erasmus+ permettent aux jeunes migrants de participer à des échanges et à des ateliers de renforcement des compétences qui approfondissent leur compréhension de la citoyenneté européenne.

- **Ressources partagées et meilleures pratiques.**

Le document souligne également l'importance du partage des ressources et des meilleures pratiques entre les pays européens pour relever les défis communs auxquels sont confrontés les jeunes migrants. En collaborant à des programmes de formation pour les éducateurs et les animateurs de jeunesse, les intervenants peuvent améliorer leur capacité à soutenir efficacement des populations diversifiées. Cette approche améliore non seulement la qualité des services d'intégration, mais garantit également que les stratégies réussies sont reproduites dans différents contextes.

Recommandations

La note d'orientation présente plusieurs recommandations concrètes visant à améliorer l'inclusion sociale des jeunes migrants en Europe. Ces recommandations visent à favoriser le dialogue interculturel, à soutenir les initiatives menées par des jeunes, à lutter contre la discrimination et à améliorer l'accès aux ressources. Vous trouverez ci-dessous un développement détaillé de ces recommandations :

1. Promouvoir le dialogue interculturel et l'engagement communautaire

- **Mettre en œuvre des programmes interculturels** : Les écoles et les centres communautaires devraient mettre en place des programmes qui encouragent l'interaction entre les jeunes migrants et les jeunes autochtones. Par exemple, le programme Yellow Flag en Irlande, qui promeut la diversité et l'inclusion dans les écoles, peut servir de modèle pour des initiatives similaires dans toute l'Europe.
- **Développer des forums communautaires dirigés par des jeunes** : Établir des forums où les jeunes peuvent discuter de l'identité culturelle et de la cohésion sociale. Ces forums devraient être soutenus par des organismes communautaires en collaboration avec les gouvernements locaux pour s'assurer qu'ils abordent des enjeux locaux pertinents.

¹⁴ <https://yellowflag.ie/>



2. Soutenir les initiatives sociales et culturelles menées par les jeunes

- **Augmenter le financement des projets jeunesse** : Allouer davantage de ressources financières aux initiatives dirigées par des jeunes qui favorisent l'inclusion sociale, telles que les échanges culturels, les événements locaux et les clubs de jeunes. Le succès des événements locaux organisés par l'APEDV en France démontre l'impact positif de telles initiatives sur l'intégration communautaire.
- **Encourager les partenariats avec les réseaux européens** : les organisations de jeunesse doivent former des partenariats avec des réseaux européens pour tirer parti de programmes tels qu'Erasmus+. Cela peut faciliter les échanges interculturels et favoriser un sentiment de citoyenneté européenne chez les jeunes migrants.

3. Lancer des campagnes de sensibilisation pour lutter contre les discriminations

- **Développer des campagnes de sensibilisation du public** : Créez des campagnes qui favorisent l'inclusion et remettent en question les stéréotypes sur les migrants. L'élargissement des initiatives anti-discrimination existantes de l'Irlande peut contribuer à créer un effort unifié à travers l'Europe pour lutter contre les préjugés sociaux.
- **Utilisez divers médias** : Utilisez les médias sociaux, les ressources éducatives et les événements communautaires pour construire des récits positifs sur les contributions des migrants à la société. Cette approche peut aider à remodeler les perceptions du public et à favoriser l'acceptation.

4. Accroître l'accès aux ressources sociales et économiques

- **Fournir un soutien financier pour la participation** : Offrir une aide financière aux jeunes migrants pour des activités parascolaires, sportives et culturelles. En Roumanie, il est essentiel d'élargir l'accès à ces ressources pour combler le fossé entre les zones urbaines et rurales.
- **Collaborez avec les entreprises locales** : Travaillez avec des entreprises et des organisations pour créer des programmes de formation professionnelle, d'apprentissage et de mentorat adaptés aux jeunes migrants. Cette collaboration peut éliminer les obstacles économiques à l'emploi et améliorer la mobilité sociale.

5. Recommandations intégrées pour l'intégration des jeunes

- **Favoriser les partenariats locaux et tirer parti des programmes de l'UE** : Encourager la collaboration entre les organisations locales de jeunes, les groupes communautaires et les municipalités pour relever les défis de l'intégration sociale. Des modèles couronnés de succès, comme l'APEDV en France, soulignent l'importance de ces partenariats. En outre, utiliser les initiatives soutenues par l'UE (comme Erasmus+) pour faciliter les échanges de mobilité, la formation interculturelle et l'acquisition de langues, en connectant les jeunes migrants avec leurs pairs européens et en renforçant leur sentiment d'appartenance.
- **Soutien ciblé aux zones rurales** : Allouer des ressources spécifiquement aux programmes d'intégration sociale conçus pour les jeunes migrants dans les régions rurales. Cela comprend le financement du transport et de l'accès aux activités communautaires. Mettre en œuvre des initiatives de sensibilisation qui apportent un dialogue interculturel et des services de soutien dans les zones mal desservies, en veillant à ce que tous les jeunes migrants bénéficient des efforts d'inclusion.

6. Développer les liens avec les groupes de jeunesse européens



- **Créer des liens entre les régions** : Développer la création de liens entre les organisations de jeunesse dans différentes régions européennes grâce à des projets tels que MYCOMM. Cela renforce les expériences interculturelles et favorise un sentiment d'appartenance chez les jeunes migrants.
- **Soutenir les mobilités et les projets collaboratifs** : Encourager les organisations de jeunesse irlandaises à organiser des projets de mobilité qui stimulent l'engagement des jeunes au sein de leurs communautés tout en les mettant en relation avec des pairs d'autres pays.

Recommandations et cadre pratique pour sa mise en œuvre

Sur la base des idées contenues dans les points de vue et les expériences des organisations nationales impliquées dans l'élaboration du contenu de ce document, les recommandations suivantes sont proposées pour aborder l'intégration complexe des jeunes migrants et réfugiés en Europe par le biais d'une approche multidimensionnelle qui promeut les valeurs européennes, renforce l'éducation à la citoyenneté et favorise des environnements inclusifs par l'engagement communautaire et des initiatives de soutien ciblées. avec des exemples d'activités visant à faciliter la mise en œuvre pratique des recommandations :

1. Mettre en place un organe de coordination :	
<u>Public cible</u> : Gouvernements locaux, établissements d'enseignement, organisations de jeunesse et dirigeants de communautés migrantes	
RECOMMANDATION	ACTIONNABLE PAR
• Créer un comité multipartite composé de représentants du gouvernement local, des écoles, des organisations de jeunesse et des communautés de migrants.	• Organiser une réunion de lancement avec les principaux représentants du gouvernement local, des écoles, des organisations de jeunesse et des communautés de migrants pour former le comité et définir sa structure et ses rôles.
• Élaborez un plan stratégique avec des objectifs, des échéanciers et des responsabilités clairs.	• Organisez un atelier de deux jours avec le comité nouvellement formé pour rédiger un plan stratégique, en décrivant des objectifs précis, des échéanciers et en attribuant des responsabilités aux membres du comité.

2. Financement et ressources sécurisés :	
<u>Public cible</u> : Fonctionnaires locaux et nationaux, établissements d'enseignement, organismes de financement de l'UE et entreprises locales	
RECOMMANDATION	ACTIONNABLE PAR
• Allouer des budgets des gouvernements locaux et nationaux aux initiatives d'intégration.	• Préparer une proposition de budget détaillée pour les initiatives d'intégration des jeunes migrants et la présenter aux responsables gouvernementaux locaux et nationaux au cours du cycle annuel de planification budgétaire.



Postulez aux subventions et aux programmes de financement de l'UE tels qu'Erasmus+.	Désignez un membre de l'équipe pour effectuer des recherches et postulez à au moins deux possibilités de financement pertinentes de l'UE, telles qu'Erasmus+, dans les six prochains mois.
Établissez des partenariats avec des entreprises locales pour obtenir des commandites et du soutien en nature.	Organisez un événement de réseautage invitant les entreprises locales à s'informer sur les projets d'intégration des jeunes migrants et à discuter des possibilités de parrainage ou de soutien en nature.

3. Mettre en œuvre des programmes éducatifs :

Public cible : *Autorités scolaires, administrateurs scolaires, enseignants et organismes communautaires*

RECOMMANDATION	ACTIONNABLE PAR
Intégrer des modules interculturels dans les programmes scolaires.	Développer un module pilote interculturel et le mettre en œuvre dans au moins trois écoles pendant un semestre, en mettant l'accent sur les valeurs européennes, la citoyenneté et la diversité culturelle.
Former les enseignants et le personnel aux pratiques d'éducation inclusive.	Organiser une série d'ateliers pour les enseignants et le personnel sur les pratiques d'éducation inclusive, en mettant l'accent sur le soutien à l'intégration des jeunes migrants.
Organisez régulièrement des événements d'échanges culturels dans les écoles.	Établir une « journée d'échange culturel » mensuelle dans les écoles participantes, où les élèves partagent des aspects de leur patrimoine culturel par le biais de présentations, de nourriture, de musique et d'art.

4. Lancer des initiatives d'engagement communautaire :

Public cible : *Dirigeants communautaires, organisations locales, groupes de jeunes et représentants la communauté migrante*

RECOMMANDATION	ACTIONNABLE PAR
Créer des forums communautaires dirigés par des jeunes pour discuter de l'identité culturelle et de la cohésion sociale.	Lancer une série mensuelle de forums communautaires dirigés par des jeunes, invitant des jeunes de divers horizons à discuter de l'identité culturelle et de la cohésion sociale dans un environnement structuré et animé.
Mettre en place des programmes de mentorat en jumelant les jeunes migrants avec les membres de la communauté locale.	Lancer un programme de mentorat qui jumelle des jeunes migrants avec des membres de la communauté locale, en commençant par un groupe pilote de 20 paires mentor-mentoré et en l'élargissant en fonction de la rétroaction et du succès.
Organisez des festivals et des événements interculturels pour célébrer la diversité.	Planifier et organiser un festival interculturel annuel en collaboration avec les écoles locales, les organisations communautaires et les associations de migrants pour célébrer la diversité de la



	communauté à travers la nourriture, la musique, l'art et les spectacles culturels.
--	--

5. Développer des campagnes de sensibilisation :	
<u>Public cible</u> : Administrations locales, établissements d'enseignement, organismes communautaires médias	
RECOMMANDATION	ACTIONNABLE PAR
Concevoir des campagnes sur les réseaux sociaux mettant en lumière des histoires positives d'intégration des migrants.	Lancer une campagne sur les réseaux sociaux présentant chaque semaine des histoires d'intégration réussie des migrants, mettant en valeur leurs contributions aux communautés locales sur diverses plateformes.
Produire du matériel pédagogique sur les valeurs européennes et la citoyenneté pour les écoles et les centres communautaires.	Créer une boîte à outils éducative complète sur les valeurs européennes et la citoyenneté, y compris des plans de cours et du matériel interactif, et la distribuer dans les écoles et les centres communautaires.
Collaborer avec les médias locaux pour présenter des histoires d'intégration réussie des jeunes migrants.	S'associer à un média local pour produire une série mensuelle de reportages mettant en lumière les réussites de l'intégration des jeunes migrants, mettant en valeur leurs réalisations et leur impact positif sur la société.

6. Améliorer les opportunités économiques :	
<u>Public cible</u> : administrations locales, établissements d'enseignement, entreprises et organismes communautaires	
RECOMMANDATION	ACTIONNABLE PAR
Associez-vous à des entreprises locales pour créer des programmes de stages et d'apprentissage pour les jeunes migrants.	Lancer une « initiative pour l'emploi des jeunes » en s'associant à au moins cinq entreprises locales pour créer des programmes de stages et d'apprentissage spécialement conçus pour les jeunes migrants, avec pour objectif de placer 50 participants au cours de la première année.
Offrir une formation professionnelle adaptée aux besoins du marché du travail local.	Élaborer une série de cours de formation professionnelle adaptés aux besoins du marché du travail local, en collaboration avec des agences pour l'emploi et des experts de l'industrie afin d'identifier les lacunes en matière de compétences et de concevoir des programmes d'études pertinents.
Offrir un soutien financier aux jeunes migrants pour qu'ils participent à des activités parascolaires.	Mettre en place un « Fonds de participation » qui fournit un soutien financier aux jeunes migrants pour qu'ils puissent participer à des activités parascolaires, couvrant des coûts tels que des équipements sportifs, des cours de musique ou des fournitures artistiques pour au moins 100 jeunes par an.



7. Favoriser les liens européens :

Public cible : Gouvernements locaux, établissements d'enseignement, organisations de jeunesse et dirigeants de communautés migrantes

RECOMMANDATION	ACTIONNABLE PAR
Faciliter la participation aux programmes de mobilité de l'UE tels qu'Erasmus+.	Organiser des ateliers d'information pour les jeunes migrants et leurs familles afin d'expliquer les avantages et les processus de candidature des programmes Erasmus+, dans le but d'inscrire au moins 30 participants à la prochaine année universitaire.
Organiser des échanges transfrontaliers de jeunes et des projets collaboratifs.	Développer un programme pilote d'échange transfrontalier avec une organisation partenaire dans un autre pays de l'UE, en facilitant un échange culturel de deux semaines pour un groupe de 20 jeunes migrants afin d'améliorer leur compréhension des différentes cultures.
Créer une plateforme en ligne permettant aux jeunes migrants d'entrer en contact avec leurs pairs dans toute l'Europe.	Lancer une plateforme en ligne dédiée qui comprend des forums, des partages de ressources et des listes d'événements pour les jeunes migrants, en promouvant les opportunités de réseautage et le soutien par les pairs, dans le but d'attirer au moins 500 utilisateurs actifs au cours de la première année.

8. Surveiller et évaluer les progrès :

Public cible : administrations locales, établissements d'enseignement, organismes communautaires experts en évaluation

RECOMMANDATION	ACTIONNABLE PAR
Élaborer des indicateurs clés de performance pour mesurer l'impact des initiatives d'intégration.	Créer un ensemble d'indicateurs clés de performance spécifiques et mesurables liés aux taux de participation, à l'engagement communautaire et à la cohésion sociale chez les jeunes migrants, et établir une base de référence pour chaque indicateur dans les trois premiers mois de la mise en œuvre du programme.
Mener régulièrement des enquêtes et des groupes de discussion avec les jeunes migrants et les membres de la communauté.	Planifiez des enquêtes semestrielles et des discussions de groupe avec des jeunes migrants et des membres de la communauté locale afin de recueillir des données qualitatives et quantitatives sur leurs expériences et leurs perceptions des efforts d'intégration.
Ajustez les stratégies en fonction des commentaires et des résultats de l'évaluation.	Mettre en œuvre un processus d'examen trimestriel au cours duquel les commentaires des sondages et des groupes de discussion sont analysés, ce qui permet d'ajuster en temps opportun les



Co-funded by
the European Union

OBREAL



	programmes et les initiatives en fonction des points de vue recueillis auprès des participants.
--	---

Conclusion

Ces recommandations soulignent la nécessité d'une **approche globale et collaborative** pour intégrer efficacement les jeunes migrants et réfugiés dans les sociétés européennes. En promouvant des valeurs européennes partagées telles que la démocratie, la tolérance et le respect de la diversité, les parties prenantes peuvent créer des environnements inclusifs qui permettent à ces jeunes de participer activement à la vie civique. Les stratégies clés consistent à renforcer le dialogue interculturel par le biais d'initiatives d'engagement communautaire et de programmes éducatifs, à s'attaquer aux obstacles systémiques tels que la discrimination et les défis économiques, et à favoriser les partenariats entre les organismes gouvernementaux, les ONG et les communautés locales. La mise en œuvre réussie de ces stratégies soutiendra non seulement l'intégration des jeunes migrants, mais enrichira également le tissu social de l'Europe, conduisant en fin de compte à des communautés plus cohésives et plus résilientes. En investissant dans le potentiel des jeunes migrants, l'Europe peut former une génération qui contribue positivement à la société tout en assumant son identité de citoyen européen.



Co-funded by
the European Union

OBREAL



Annexes : Politiques existantes en matière de migration



United Nations
Network on Migration
Working Better Together

<https://migrationnetwork.un.org/policy-documents>



<https://www.oecd.org/en/topics/policy-issues/migration.html>



https://www.ifrc.org/sites/default/files/Migration-Policy_EN.pdf



<https://www.migrationpolicy.org/research/policy-briefs>



<https://www.enar-eu.org/>

Document d'orientation générale n° 6 : Migration et diversité : une approche de la migration fondée sur les droits



<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>

rapports d'Eurydice

Intégration des élèves issus de l'immigration dans les écoles en Europe : politiques et mesures nationales :

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications/integrating-students-migrant-backgrounds-schools-europe-national-policies-and-measures>



<https://school-education.ec.europa.eu/en/discover/resources/etuce-report-integration-migrants-and-refugees?prefLang=es>

Rapport : Promouvoir l'intégration effective des migrants et des réfugiés dans l'éducation



<https://ec.europa.eu/digital-building-blocks/sites/display/EBSI/European+Qualification+Passport+for+Refugees>

Passport européen de qualification pour les réfugiés (EQPR)



Co-funded by
the European Union

OBREAL



Migrant and Refugee
Youth Communication
and advocacy for equity
and inclusion



Avertissement : « Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent toutefois que ceux de l'auteur ou des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne (UE) ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne, ni l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA) ne peuvent en être tenues responsables.