



Co-funded by
the European Union

OBREAL



Resum de polítiques #2

Novembre 2024

Fomentar el diàleg intercultural constructiu per a joves migrants i refugiats

A qui va dirigit

- **Organitzacions juvenils de països europeus, responsables polítics, institucions educatives, organitzacions de la societat civil i institucions de la UE**, centrant-se en fomentar un diàleg intercultural constructiu per millorar la integració i l'empoderament dels joves migrants dins de les comunitats d'acollida

Missatges clau

- Subratlla **el paper essencial del diàleg intercultural constructiu en la millora de la integració i la cohesió social** dels joves migrants i refugiats a Europa.
- Defensa **un enfocament de múltiples parts interessades**, que involucri organitzacions juvenils, responsables polítics, institucions educatives i la societat civil per abordar de manera col·laborativa els reptes d'integració.
- Destaca **la necessitat d'incorporar l'educació intercultural als currículums escolars** per fomentar entorns educatius inclusius que celebrin la diversitat.
- Destaca **la importància dels programes basats en la comunitat i les iniciatives finançades per la UE** que donen suport als joves migrants a través de formació, tallers i intercanvis culturals.
- **Les recomanacions clau inclouen** reforçar el suport institucional al diàleg, millorar la coordinació entre els Estats membres de la UE i crear entorns inclusius que capacitin els joves immigrants per participar en la vida cívica.

Opcions de política

- **Estratègies i polítiques nacionals:** S'anima els països a incorporar el diàleg intercultural en les seves estratègies nacionals sobre migració i integració juvenil
- **Iniciatives educatives:** Integrar l'educació intercultural en els currículums escolars i crear entorns educatius inclusius que reflecteixin i celebrin la diversitat
- **Programes basats en la comunitat:** implementació d'iniciatives finançades per la UE i projectes locals per donar suport a la integració dels joves migrants mitjançant tallers, formació i esdeveniments d'intercanvi cultural
- **Mediadors interculturals:** Desenvolupar rols de mediadors interculturals per facilitar la comunicació entre migrants i autoritats, abordant les necessitats úniques dels joves migrants
- **Construcció d'identitat europea:** participar en iniciatives finançades per la UE que reuneixen joves de diferents orígens per participar en el diàleg intercultural i desenvolupar un sentit compartit d'identitat europea



Co-funded by
the European Union

OBREAL



Resum executiu

Aquest informe de política aborda la necessitat crítica de fomentar un diàleg intercultural constructiu per donar suport a la integració de joves migrants i refugiats a tot Europa. Basant-se en l'experiència i el coneixement dels socis del projecte a Irlanda, Espanya, Xipre, Romania i França, i les contribucions d'organitzacions externes a aquest treball, destaca els reptes comuns i proposa recomanacions específiques per a una integració exitosa. L'informe subratlla la importància d'un enfocament de múltiples parts interessades que involucri les organitzacions juvenils, els responsables polítics, les institucions educatives i la societat civil. Les recomanacions clau inclouen la incorporació de l'educació intercultural als plans d'estudis, la implementació de programes de la UE, el desenvolupament de funcions de mediació intercultural i la participació en iniciatives finançades per la UE que promouen una identitat europea compartida. Mitjançant l'enfortiment del suport institucional, la millora de la coordinació entre els Estats membres de la UE i la creació d'entorns inclusius, l'informe pretén capacitar els joves immigrants perquè participin activament en la vida cívica i desenvolupin un sentit de pertinença a les seves noves comunitats. Aquests esforços són crucials per millorar la cohesió social i la comprensió mútua en societats europees cada vegada més diverses.

Introducció

Aquest resum de polítiques és una contribució específica del projecte MyCOMM, un projecte Erasmus+ finançat per la UE que uneix organitzacions juvenils i parts interessades de la societat civil en cinc països de la UE (Irlanda, Espanya, Xipre, Romania, França). Una contribució directa al desenvolupament de capacitats de les organitzacions juvenils a la UE, aquest informe pretén destacar els reptes comuns, tal com observen els socis, i proposar recomanacions específiques per fomentar l'èxit de la integració dels joves migrants a Europa en diversos contextos

Aquest informe polític es basa específicament en les idees i contribucions dels socis del projecte, basades en el seu treball i experiència.

També integra els comentaris dels esdeveniments del projecte amb altres organitzacions juvenils europees.

Els socis del projecte i el seu camp d'actuació amb els joves:

- The Rural Hub (Irlanda): S'especialitzen en la creació de materials educatius innovadors i recursos digitals per a grups marginats com les comunitats rurals, els nins, la gent gran, els migrants i els emprenedors del sector creatiu. Se centren en eines d'aprenentatge electrònic per abordar les necessitats de formació, les mancances d'habilitats i els enfocaments alternatius de l'educació, treballant amb socis europeus per desenvolupar recursos interactius en línia com ara conferències en vídeo, sales d'escapament i reptes de WebQuest.



- Grup per a la Integració Europea GIE (Romania): ONG dedicada a donar suport a la integració de Romania a la Unió Europea a través d'activitats educatives, culturals i socioeconòmiques. Entre els seus objectius hi ha la promoció dels valors democràtics i la recerca sobre la integració europea. El GIE també promou la cooperació amb altres organitzacions i crea continguts mediàtics per difondre els valors i els drets humans de la UE.
- Association Parents d'Enfants Déficiants Visuels APEDV's (França): Organització dedicada a la defensa dels drets i interessos de les famílies amb nens amb discapacitat visual. Proporcionen suport, assessorament i defensa als pares, ajuden els nens en el seu desenvolupament i educació i promouen la seva integració a la societat i al lloc de treball. L'organització també dóna suport als adults amb discapacitat visual i treballa per garantir viatges segurs i independents per a les persones amb discapacitat visual.
- Centre per a l'Avenç de la Recerca i el Desenvolupament en Tecnologia Educativa CARDET (Xipre): Una organització centrada en la creació d'impacte a llarg termini a través d'accions amb propòsit en educació, aprenentatge digital i desenvolupament d'habilitats. Empoderen les persones i les comunitats mitjançant la col·laboració amb diverses parts interessades, com ara agències públiques, organitzacions juvenils i empreses privades, amb un enfocament en els drets i la inclusió dels joves. Desenvolupa iniciatives liderades per joves, programes de desenvolupament d'habilitats i campanyes de defensa de polítiques per amplificar les veus dels joves i promoure societats inclusives on els joves puguin prosperar.
- OBREAL (Espanya): Xarxa internacional centrada en la millora de la cooperació en educació superior entre Amèrica Llatina, Europa i el Carib. Treballen en projectes que promouen l'intercanvi acadèmic, la col·laboració en recerca i el desenvolupament de polítiques educatives. El seu objectiu és enfortir les associacions entre universitats i institucions per abordar els reptes globals i millorar els resultats educatius a través d'associacions estratègiques i iniciatives de desenvolupament de capacitats.
- Voices of Young Refugees in Europe (França): És una xarxa liderada per refugiats creada per, amb i per a refugiats per enfortir les veus de les persones refugiades i les organitzacions d'atenció als refugiats a Europa. A través de la formació i la promoció, promou els drets i l'agència dels joves refugiats i els dóna suport en el desenvolupament de les seves habilitats per millorar la seva participació significativa en la societat.
- Organització de Clubs Juvenils de Xipre KOKEN (Xipre): És l'ONG més gran de Xipre dedicada al desenvolupament i coordinació de clubs juvenils. Fundada el 2008, la seva missió és promoure el voluntariat, la participació, l'educació i la interacció social entre els joves. Té com a objectiu empoderar els joves a través de la ciutadania activa, la conscienciació social i ambiental i la participació en activitats grupals. Treballa amb diverses parts interessades per dissenyar i implementar iniciatives que donin suport al desenvolupament dels joves, guiades pels principis de democràcia, integritat i transparència.
- Jeunes Européens Fédéralistes JEF (Bèlgica): ONG de joves polítics que treballa per una federació europea democràtica que garanteixi la pau, l'estat de dret i els drets humans. Fundada el 1972, compta amb més de 10.000 membres en 37 països i promou la ciutadania europea i una major integració a la UE. JEF Europe dóna suport a un model federal basat en la subsidiarietat i rebutja un superestat centralitzat. Participa en la defensa política,



Co-funded by
the European Union

OBREAL



campanyes, formació i diàleg per sensibilitzar la ciutadania sobre els problemes europeus i fomentar la participació dels joves en la construcció d'una Europa més justa, sostenible i integrada.

Context del problema

A tot Europa, la necessitat d'un diàleg intercultural constructiu entre joves immigrants i refugiats ha esdevingut cada vegada més important a causa de la creixent diversitat del continent. Gairebé tots els països han reconegut aquesta necessitat i han implementat estratègies integrals per abordar-la. Però la realitat actual és que els joves migrants i refugiats encara s'enfronten a reptes per adaptar-se als nous entorns culturals i participar plenament en la vida cívica. Aquests reptes poden conduir a barreres socials, manca de cohesió i participació limitada dels joves migrants i refugiats en les seves comunitats d'acollida.

Si no es produeix un diàleg intercultural adequat a les comunitats d'acollida de migrants i refugiats, llavors:

- Les barreres poden persistir entre els joves immigrants i les comunitats d'acollida
- La cohesió social es pot veure compromesa
- Manca de comprensió del trauma viscut i també de l'atenció sensible a la salut de les dones.
- Els joves migrants i refugiats poden tenir dificultats per participar activament en la vida cívica.
- Pot haver-hi una manca de comprensió i respecte mutu entre els diferents grups culturals.

Abordar aquestes qüestions mitjançant l'exploració d'enfocaments, polítiques i iniciatives implementades a Europa fomentarà el diàleg intercultural i promourà la integració dels joves migrants en les seves societats d'acollida. Aquest informe té com a objectiu identificar l'enfocament adequat d'aquest diàleg intercultural i proposar recomanacions concretes per a la integració de migrants i refugiats a les seves comunitats d'acollida.

Aquest informe de polítiques examina com la necessitat d'un diàleg intercultural constructiu per als joves migrants es presenta en diferents parts d'Europa, inclosos els socis del projecte MyCOMM i els membres d'organitzacions de diferents parts d'Europa que han participat en les accions del projecte MyCOMM i han proporcionat comentaris i experiència.

Enfocament de diàleg intercultural

El diàleg intercultural per a joves migrants i refugiats s'aborda de diferents maneres en diferents països europeus. Les diferents opinions, els resultats dels debats i les experiències de diferents organitzacions juvenils migrants i refugiades condueixen a les següents estratègies i accions:



1. Estratègies i polítiques nacionals:

- Països com Romania han incorporat el diàleg intercultural a les seves estratègies nacionals sobre migració¹, reconeixent-lo com a essencial per a la cohesió social i el benestar dels joves migrants. A Espanya, s'ha impulsat un marc model per a una Estratègia Nacional d'Integració Intercultural² per gestionar la diversitat com una oportunitat. L'Estratègia d'Integració dels Migrants (MIS)³ 2017-2021 a Irlanda va establir un marc integral per promoure la integració, centrant-se en la igualtat d'oportunitats, la lluita contra la discriminació i el diàleg intercultural, mentre que l'Estratègia Nacional de la Joventut (NYS)⁴ 2015-2020 tenia com a objectiu augmentar el compromís, el benestar i la inclusió dels joves migrants d'entre 10 i 24 anys. Ambdues estratègies van emfatitzar la importància del diàleg i la comprensió interculturals, advocant per pràctiques inclusives a les escoles, programes juvenils i organitzacions comunitàries per donar suport a la integració de diverses poblacions juvenils.
- L'Estratègia de la UE per a la Joventut 2019-2027⁵ desenvolupa diàlegs amb els responsables polítics i les parts interessades al voltant dels temes identificats pel Consell de la Joventut. Les relacionades amb l'objectiu 3 de la joventut (societats inclusives) promouen el diàleg intercultural i, a partir d'aquí, els resultats s'incorporen a l'estratègia de joventut de la UE sota el paraigua del Consell de la UE.
- La Comissió Europea ha enviat una comunicació a la resta d'institucions polítiques de la UE demanant un Pla d'Acció per a la Integració de Tercers Països⁶, amb una sèrie de mesures per promoure el diàleg intercultural en el seu propi programa Erasmus+, en l'elaboració de manuals i recursos per a professionals, i en la posada en marxa d'un altre tipus de projectes per promoure'l.

2. Iniciatives educatives:

- Les polítiques educatives i els programes interculturals de França tenen com a objectiu crear entorns escolars inclusius que reflecteixin la diversitat de la població estudiantil i promoguin el respecte pels diferents orígens culturals posant èmfasi en la laïcitat i els valors republicans com a principis fundacionals. El sistema educatiu incorpora l'educació intercultural als plans d'estudis, proporcionant suport lingüístic a parlants no nadius de francès i formant professors en competències interculturals. A més, les escoles implementen iniciatives contra la discriminació i organitzen activitats d'intercanvi cultural per celebrar la diversitat i fomentar la comprensió entre els estudiants. Aquests esforços s'esforcen col·lectivament per construir un paisatge educatiu més inclusiu on tots els estudiants puguin prosperar, alhora que aborden els reptes per fer realitat

¹ <https://igi.mai.gov.ro/wp-content/uploads/2022/01/National-Strategy-on-Immigration-2021-%E2%80%93-2024.pdf>

² https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/ficheros/documentos/MarcoEstrategicoCiudadaniaInclusionContraRacismoXenofobia_REV.pdf

³ <https://www.gov.ie/en/publication/983af-migrant-integration-strategy/>

⁴ <https://www.youth.ie/documents/national-youth-strategy-2015-2020/>

⁵ https://youth.europa.eu/strategy_en

⁶ https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/migration-and-asylum/legal-migration-and-integration/integration/action-plan-integration-and-inclusion_en



plenament aquestes polítiques a diferents regions⁷. Aquest enfocament està alineat amb l'enfocament de la Comissió Europea en la integració dels orígens migrants en els sistemes educatius, reconeixent el paper fonamental de les escoles en el foment de la comprensió mútua i la reducció de la discriminació.

- L'Estratègia d'Educació Intercultural⁸ (IES) 2010-2015, tot i que conclou, continua influint en les escoles i organitzacions juvenils irlandeses posant èmfasi en l'educació intercultural i el diàleg com a components essencials de l'educació inclusiva. L'estratègia va animar les escoles a adoptar currículums que valorin la diversitat cultural i fomentin el respecte mutu, proporcionant recursos per ajudar els professors a facilitar el diàleg constructiu a les aules. Des de llavors, moltes escoles han implementat pràctiques com ara jornades interculturals i programes d'intercanvi cultural, permetent als joves migrants compartir les seves experiències i relacionar-se amb els seus companys. A més, el Programa Bandera Groga⁹, establert pel Moviment Viatger Irlandès, promou la comprensió intercultural creant entorns acollidors a través d'esdeveniments i tallers que celebren la diversitat i proporcionen espais segurs perquè els joves migrants comparteixin les seves històries, ajudant així a trencar prejudicis i millorar la comprensió mútua entre estudiants de diferents orígens.
- Espanya compta amb diverses estratègies¹⁰, metodologies¹¹ i propostes¹² per promoure la inclusió cultural en el sistema educatiu, destacant la implementació de metodologies inclusives que prioritzen el respecte a la diversitat i la celebració dels diferents orígens culturals dins de les escoles. Per exemple, les polítiques educatives fomenten la integració de l'educació intercultural en el currículum, facilitant activitats que promouen l'intercanvi cultural i la participació entre estudiants de diversos orígens. A més, iniciatives com tallers, projectes col·laboratius i participació comunitària estan dissenyades per crear entorns acollidors on tots els estudiants puguin compartir les seves experiències i aprendre els uns dels altres. En emfatitzar la importància del diàleg i el respecte mutu, el marc educatiu espanyol pretén cultivar un sentiment de pertinença per als joves migrants i refugiats, contribuint en última instància a la cohesió social i a una societat més inclusiva.
- Romania està promovent activament iniciatives educatives per al diàleg intercultural a través de diversos marcs polítics i programes destinats a fomentar entorns inclusius per als joves migrants. L'Estratègia Nacional sobre Migracions¹³ (2021-2024) emfatitza la importància del diàleg intercultural per a la cohesió social i el benestar dels joves migrants, reconeixent la necessitat de suport lingüístic i interaccions regulars amb les institucions de serveis públics. A més, la iniciativa "Migrant a Romania"¹⁴ proporciona recursos per al diàleg intercultural, inclosos seminaris educatius i mediació cultural en ciutats amb poblacions migrants significatives. Aquests esforços es

⁷ https://ihaverights.pixel-online.org/files/reports/FR_Report.pdf

⁸ https://pdst.ie/sites/default/files/Intercultural_education_strategy.pdf

⁹ <https://itmtrav.ie/our-work/education/the-yellow-flag-programme/>

¹⁰ <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/259163/Claves.pdf?sequence=1>

¹¹ <https://www.cocemfe.es/wp-content/uploads/2021/10/guia-metodologias-enfoques-inclusivos-educacion.pdf>

¹² <https://aulaintercultural.org/wp-content/uploads/2019/10/60PROPUESTAS.pdf>

¹³ https://migrant-integration.ec.europa.eu/news/romania-new-national-strategy-immigration-overlooks-integration-issues_en

¹⁴ <https://www.intercultural.ro/en/migrant-in-romania/>



únics com el trauma del desplaçament i les barreres per accedir als serveis de salut mental¹⁸. Aquests programes poden proporcionar suport personalitzat, inclosos serveis d'assessorament, grups de suport entre iguals i opcions de teràpia culturalment sensibles, i fomentar un entorn segur on els migrants i refugiats se sentin compresos. La integració d'aquestes iniciatives en marcs educatius pot millorar el diàleg intercultural, conscienciar sobre els problemes de salut mental i reduir l'estigma. En última instància, el desenvolupament de sistemes de suport basats en la comunitat és essencial per millorar la salut mental de les persones migrants i refugiades, facilitar la seva integració a la societat i promoure la cohesió social entre les diverses poblacions d'Europa.

4. Mediadors interculturals:

- Romania ha desenvolupat crides estratègiques per al desenvolupament de rols de mediadors interculturals, que tenen com a objectiu crear una línia directa de comunicació entre els migrants i les autoritats. Aquests mediadors faciliten el diàleg que respecta les diferències culturals i aborda les necessitats úniques dels joves migrants, especialment en àrees com l'educació, la inclusió social i l'accés als serveis.
- Diferents països d'Europa estan implementant activament funcions de mediador intercultural per donar suport als joves migrants i refugiats. A Irlanda, iniciatives com l'Estratègia d'Integració dels Migrants i els¹⁹ programes dels consells locals²⁰ utilitzen mediadors interculturals per facilitar la comunicació entre els joves migrants i la comunitat en general, promovent el diàleg i la comprensió. Romania ha posat èmfasi en el paper dels mediadors interculturals en la seva Estratègia Nacional sobre Migració²¹, amb l'objectiu de millorar la comunicació entre migrants i autoritats alhora que proporciona suport lingüístic i recursos per a la integració. La iniciativa "Migrant a Romania"²² dona suport a això oferint seminaris educatius i mediació cultural a ciutats amb poblacions migrants significatives, a través de la "Xarxa de mediadors interculturals". A Espanya, la mediació intercultural s'integra en marcs socioeducatius²³ que fomenten interaccions significatives entre joves locals i migrants, posant èmfasi en el diàleg com a mitjà per promoure la cohesió social. En general, aquests països reconeixen la importància dels mediadors interculturals per millorar els esforços d'integració i facilitar el diàleg constructiu per als joves migrants.
- El projecte 'Atenció i Mediació Intercultural'²⁴ de l'associació ACCEM va treballar d'una banda, per promoure la interculturalitat i l'acceptació de la diversitat en l'entorn social. D'altra banda, es va proposar afavorir el contacte i la convivència entre els immigrants i la societat de cinc ciutats espanyoles en el procés bidireccional d'integració. Es va centrar especialment en els centres

¹⁸ https://migrant-integration.ec.europa.eu/library-document/mental-health-refugees-and-migrants-risk-and-protective-factors-and-access-care_en

¹⁹ <https://www.gov.ie/en/publication/983af-migrant-integration-strategy/>

²⁰ <https://immigrantcouncil.ie/local-migrant-integration-index/key-findings/local-migrant-integration-strategy>

²¹ <https://igi.mai.gov.ro/wp-content/uploads/2022/01/National-Strategy-on-Immigration-2021-%E2%80%93-2024.pdf>

²² <https://www.intercultural.ro/en/migrant-in-romania/>

²³ https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/ficheros/documentos/Marco_modelo_integracion_acc.pdf

²⁴ <https://www.accem.es/programa-atencion-mediacion-intercultural/>



Co-funded by
the European Union

OBREAL



educatius i sanitaris, però estava obert a tots aquells àmbits en què la mediació social és una eina necessària per a la intervenció.

5. Edifici de la Identitat Europea:

- Molts països participen en iniciatives finançades per la UE que reuneixen joves de diferents orígens per participar en el diàleg intercultural i desenvolupar un sentit compartit d'identitat europea. Aquests projectes sovint inclouen intercanvis transfronterers i activitats col·laboratives que permeten als joves migrants connectar amb els seus companys, explorar reptes comuns i construir un sentit de pertinença més fort a la comunitat europea.
- La construcció de la identitat europea es basa en l'acceptació i integració de la diversitat i aquest fet forma part de la base de l'ordenament jurídic europeu. La Unió Europea (UE) considera la diversitat cultural com un dels seus valors fonamentals, i això està consagrat en els seus tractats fundacionals. El Tractat de la Unió Europea²⁵ (TUE), en el tercer paràgraf de l'article 3, estableix que «la Unió respectarà la riquesa de la seva diversitat cultural [...] "i el Tractat de Funcionament de la Unió Europea (TFUE), l'article 167, primer paràgraf, estableix que "la Unió contribuirà a la floració de les cultures dels Estats membres, respectant la seva diversitat nacional i regional"; i en el primer paràgraf de l'article 165, que destaca el paper de l'educació en aquest àmbit, estableix que «la Unió contribuirà al desenvolupament d'una educació de qualitat fomentant la cooperació entre els Estats membres i, si escau, donant suport i complementant la seva acció, respectant plenament la responsabilitat dels Estats membres pel contingut de l'ensenyament i l'organització dels sistemes educatius i la seva diversitat cultural i lingüística». Finalment, en la mateixa línia, la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea (CDREU) estableix en el seu preàmbul que "la Unió contribueix a defensar i promoure aquests valors comuns respectant la diversitat de les cultures i tradicions dels pobles d'Europa"; i, a l'article 22, especifica que "La Unió respecta la diversitat cultural, religiosa i lingüística". La diversitat cultural es concep així com un valor de la Unió, digne de respecte i promoció.

6. Participació dels joves:

- A tots els països europeus s'estan fent esforços per involucrar les organitzacions juvenils migrants en els processos d'elaboració de polítiques i planificació de programes per garantir que s'incorporin les seves perspectives.
- "Diàleg amb la joventut"²⁶ és una iniciativa de la Unió Europea que promou la participació dels joves en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural a tots els nivells territorials, des del local fins a l'europeu, i fomenta el debat entre joves i responsables de la presa de decisions sobre el

²⁵ <https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/en/in-the-past/the-parliament-and-the-treaties/maastricht-treaty>

²⁶ https://youth.europa.eu/strategy/euyouthdialogue_en



Co-funded by
the European Union

OBREAL



disseny, la implementació, el seguiment i l'avaluació de polítiques públiques que tenen un impacte en els joves, inclosos els migrants i els refugiats.

En general, l'enfocament del diàleg intercultural a Europa sembla ser multifacètic, que inclou sistemes educatius, iniciatives comunitàries, suport institucional, construcció de la identitat europea i participació dels joves, tot amb l'objectiu de fomentar la comprensió mútua i empoderar els joves immigrants perquè participin activament en les seves societats d'acollida.



Recomanacions i marc pràctic per a la seva implementació

Basant-se en les idees contingudes en els punts de vista i experiències de les organitzacions del país involucrades en el desenvolupament del contingut d'aquest document, es proposen les següents recomanacions per abordar les llacunes polítiques i la discriminació a què s'enfronten els joves migrants i refugiats, amb exemples d'activitats i accions per facilitar la implementació pràctica de les recomanacions:

1. Enfortir el suport institucional	
RECOMANACIÓ	ACCIONABLE PER
• Millorar les polítiques governamentals: Els països haurien d'incorporar el diàleg intercultural en les estratègies nacionals de migració, com s'ha vist a Romania i Irlanda, on aquests marcs reconeixen la seva importància per a la cohesió social i el benestar dels joves.	• Desenvolupar polítiques integrals: els governs haurien de crear o revisar polítiques migratòries nacionals per incloure explícitament el diàleg intercultural com a component clau, tal com suggereix la Comissió Europea. Això pot implicar la redacció de documents polítics que descriguin objectius, estratègies i mètriques específiques per a l'èxit.
• Augmentar el finançament dels programes: Assignar recursos per donar suport a iniciatives comunitàries que connectin els joves immigrants amb les poblacions locals, assegurant que aquests programes siguin sostenibles i impactants	• Establir mecanismes de finançament: Establir fluxos de finançament específics per a organitzacions comunitàries que facilitin iniciatives de diàleg intercultural. Això podria incloure subvencions o subvencions dirigides a projectes que connectin els joves migrants amb les comunitats locals.

2. Integració de l'educació intercultural	
RECOMANACIÓ	ACCIONABLE PER
• Desenvolupament curricular: Les escoles han d'integrar l'educació intercultural en els seus currículums, promovent el respecte per la diversitat i els orígens culturals. Això inclou la formació de professors en competències interculturals i el suport lingüístic per a parlants no nadius	• Millora del currículum: Les escoles haurien de revisar els seus plans d'estudis per incorporar mòduls sobre educació intercultural, inclosos materials de formació per a professors. També s'han d'incorporar enfocaments culturalment sensibles en àrees específiques (necessitats específiques en l'atenció sanitària per a dones migrants i refugiades). Això podria implicar la col·laboració amb experts en educació per crear recursos que reflecteixin diverses perspectives culturals.
• Promoure l'intercanvi cultural: les institucions educatives poden implementar activitats com ara jornades interculturals i programes d'intercanvi cultural per fomentar la comprensió entre estudiants de diversos orígens	• Organitzar programes d'intercanvi cultural: Implementar jornades interculturals regulars o programes d'intercanvi on els estudiants comparteixin els seus antecedents culturals a través de presentacions, fires gastronòmiques



	i exposicions d'art, fomentant un entorn de respecte i comprensió mutus.
--	--

3. Iniciatives basades en la comunitat	
RECOMANACIÓ	ACCIONABLE PER
• Donar suport als programes de salut mental: Desenvolupar programes comunitaris que se centrin en el suport de salut mental adaptat a migrants i refugiats, abordant reptes únics com el trauma del desplaçament	• Llançar programes de suport a la salut mental: Fomentar el desenvolupament d'iniciatives comunitàries de salut mental dissenyades específicament per a joves migrants, oferint assessorament i grups de suport entre iguals que siguin culturalment sensibles i accessibles.
• Fomentar el compromís cívic: Iniciatives com el projecte "Us&Them" poden ajudar els joves migrants a comprometre's amb els deures cívics, fomentant el sentiment de pertinença i la participació activa en les seves comunitats	• Organitzar tallers que eduquin els joves migrants sobre les responsabilitats i els drets cívics dins dels seus països d'acollida, animant-los a participar en la governança local i el servei comunitari.

4. Utilitzar mediadors interculturals	
RECOMANACIÓ	ACCIONABLE PER
• Establir rols de mediador: Els països haurien de desenvolupar rols per als mediadors interculturals per facilitar la comunicació entre els joves migrants i les autoritats. Aquests mediadors poden ajudar a abordar les necessitats específiques dels joves migrants en àrees com l'educació i els serveis socials	• Formar mediadors interculturals: Establir programes de formació per a mediadors interculturals centrats en habilitats de comunicació efectives, sensibilitat cultural i tècniques de resolució de conflictes. Això els prepararia per servir com a enllaços efectius entre els joves migrants i les autoritats locals. • Implementar serveis de mediació a les escoles: Introduir serveis de mediació dins de les institucions educatives on els mediadors interculturals puguin ajudar a resoldre conflictes i promoure la comprensió entre estudiants de diferents orígens.

5. Construcció de la identitat europea	
RECOMANACIÓ	ACCIONABLE PER
• Promoure iniciatives transfrontereres: fomentar projectes finançats per la UE que reuneixin joves de diferents orígens per participar en el diàleg intercultural, ajudant-los a desenvolupar un sentit compartit d'identitat europea	• Facilitar intercanvis juvenils transfronterers: promoure projectes finançats per la UE que permetin als joves de diferents estats membres participar en programes d'intercanvi, on puguin col·laborar en projectes comunitaris i participar en el diàleg sobre valors compartits.
• Celebrar la diversitat cultural: les iniciatives han de posar èmfasi en la importància de la diversitat cultural com a valor fonamental de la	• Promoure la diversitat cultural a través d'esdeveniments: organitzar esdeveniments anuals que celebrin la diversitat cultural



Co-funded by
the European Union

OBREAL



UE, reforçant la idea que la diversitat enriqueix la societat

d'Europa, com ara festivals o concursos que destaquen les contribucions de diverses cultures a la societat europea.

En prendre aquestes mesures en diversos sectors (govern, educació, organitzacions comunitàries i societat civil), els països poden crear un entorn més inclusiu que doni suport a la integració dels joves migrants i refugiats alhora que fomenta un diàleg intercultural constructiu.

Conclusió

Fomentar un diàleg intercultural constructiu és crucial per a l'èxit de la integració dels joves migrants i refugiats a Europa. Aquest informe de polítiques destaca la importància d'un enfocament integral i de múltiples parts interessades per abordar els reptes als quals s'enfronten els joves immigrants i crear societats inclusives.

Mitjançant la implementació de les estratègies recomanades, com ara la incorporació de l'educació intercultural als currículums escolars, el desenvolupament de programes basats en la comunitat i l'ús de mediadors interculturals, els països europeus poden millorar significativament el procés d'integració. Aquests esforços no només beneficiaran els joves migrants, sinó que també contribuiran a la cohesió social general i la riquesa cultural de les comunitats d'acollida.

L'èxit d'aquestes iniciatives depèn d'un fort suport institucional, una millor coordinació entre els Estats membres de la UE i un finançament sostingut per a programes específics. Creant entorns que celebrin la diversitat i promoguin la participació cívica activa, podem capacitar els joves immigrants perquè desenvolupin un sentit de pertinença i contribueixin positivament a les seves noves comunitats.

A mesura que Europa continua navegant per les complexitats de la migració i la integració, la implementació d'aquestes recomanacions polítiques serà fonamental per construir societats més inclusives, comprensives i harmonioses. El futur d'Europa depèn de la nostra capacitat d'abraçar la diversitat i fomentar un diàleg intercultural significatiu, especialment entre els seus joves.

Annexos: Polítiques migratòries existents



<https://migrationnetwork.un.org/policy-documents>



<https://www.oecd.org/en/topics/policy-issues/migration.html>



https://www.ifrc.org/sites/default/files/Migration-Policy_EN.pdf



<https://www.migrationpolicy.org/research/policy-briefs>



<https://www.enar-eu.org/>

6 : Migració i diversitat: un enfocament de la migració basat en els drets



<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>

Informes d'Eurídice

Integració d'estudiants d'origen migrant a les escoles d'Europa:
polítiques i mesures nacionals:

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications/integrating-students-migrant-backgrounds-schools-europe-national-policies-and-measures>



<https://school-education.ec.europa.eu/en/discover/resources/etuce-report-integration-migrants-and-refugees?prefLang=es>

Informe: Promoure la integració efectiva de persones migrants i refugiades en l'educació



Co-funded by
the European Union

OBREAL



Migrant and Refugee
Youth Communication
and advocacy for equity
and inclusion



Exempció de responsabilitat: "Finançat per la Unió Europea. No obstant això, els punts de vista i opinions expressats són només els de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament els de la Unió Europea (UE) o l'Agència Executiva Europea d'Educació i Cultura (EACEA). Ni la Unió Europea ni l'Agència Executiva Europea d'Educació i Cultura (EACEA) poden ser considerats responsables d'ells".